



NAGYKANIZSA
MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERE

ELŐTERJESZTÉS
NAGYKANIZSA MEGYEI JOGÚ VÁROS KÖZGYŰLÉSÉNEK
2011. április 28-i ülésére

- Napirend címe:** Javaslat az oktatási rendszer további működtetésére
- Készítette:** Rubyné Fehér Ildikó ügyintéző
Nagy Gábor ügyintéző
- Ellenőrizte:** Szmodics Józsefné osztályvezető
- Tárgyalja:** Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sportbizottság,
Ügyrendi, Jogi és Közrendi Bizottság,
Pénzügyi Bizottság,
Érdekegyeztető Fórum,
Cigány Kisebbségi Önkormányzat,
Zala Megyei Közgyűlés Hivatala,
Zala Megyei Kereskedelmi és Iparkamara,
Nagykanizsai Kereskedelmi és Iparkamara
- Véleményezi:** Kanizsa TISZK,
Bolyai János Általános Iskola,
Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola,
Péterfy Sándor Általános Iskola,
Zrínyi Miklós Általános Iskola,
Cserháti Sándor Műszaki Szakképző Iskola,
Dr. Mező Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola,
Thúry György Kereskedelmi, Vendéglátó- és Idegenforgalmi Szakképző Iskola,
Zsigmond Vilmos és Széchenyi István Szakképző Iskola
nevelőtestülete, alkalmazotti közössége, szülői munkaközössége,
diákönkormányzata
- Egyeztetve:** Dénes Sándor alpolgármester
Karádi Ferenc alpolgármester
Gazdálkodási Osztály
Valamennyi érintett intézmény vezető
- A Közgyűlésre meghívott:** Bolyai János Általános Iskola,
Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola,
Péterfy Sándor Általános Iskola
Zrínyi Miklós Általános Iskola
Cserháti Sándor Műszaki Szakképző Iskola,
Dr. Mező Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola,
Thúry György Kereskedelmi, Vendéglátó- és Idegenforgalmi Szakképző Iskola,
Zsigmond Vilmos és Széchenyi István Szakképző Iskola Igazgatója
- Melléklet:** megszüntető alapító okiratok, alapító okirat, vélemények

Törvényességi szempontból ellenőrizte:

Marianna

Dr. Tuboly
jegyző

Tisztelt Közgyűlés!

Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzata 9 alapfokú és 5 középfokú oktatási intézmény fenntartásával biztosítja a város közoktatási feladatellátását. Az intézmények szakmai munkáját, fenntartásának gazdasági vonatkozásait jelentős mértékben befolyásolják a magyar közoktatásban bekövetkezett és várhatóan bekövetkező változások.

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény az eltelt időszakban többször is módosult. Korábban a 2006. évi LXXI. törvény, valamint a 2007. évi LXXXVII. törvény rendelkezett ezekről a módosításokról. A 2010. évben több változtatás, módosítás is érintette a közoktatást, melyek a 2010. évi XLII. törvény, LI. törvény, LXIII. törvény, LXXI. törvény és a LXXII. törvény szövegeiben fogalmazódtak meg. Ezek mellett a 2010. évi LXVI. törvény is érintette a közoktatást a tankötelezettség teljesítésének új szabályozása és elmulasztásának törvényi szankcionálása következtében.

A finanszírozás tekintetében a költségvetési törvény 3. számú melléklete szabályozza az alapfeladatok ellátására szolgáló hozzájárulások mértékét. Ennek hatékony felhasználását nagyban befolyásolja a mindenkori ellátottak köre.

Mindezek ismeretében természetesen jelentős hatással bír Nagykanizsa Megyei Jogú Város oktatási intézményeinek gazdaságossági mutatóira a folyamatosan, tendenciaszerűen megvalósuló, nem csak helyi problémaként jelentkező gyermeklétszám csökkenés. Ez a jelenség már régóta előrevetíti a csökkenő tanulólétszámhoz képest lényegesen nagyobb férőhelyszám fenntarthatatlanságát. A jelenlegi helyzetben a finanszírozási problémák, a lecsökkent tanuló létszám már a teljes intézményhálózat megfelelő színvonalú működtetését nehezítheti meg.

Nagykanizsa Megyei Jogú Város Közgyűlése 2011. március 31-i ülésén tárgyalta és fogadta el Közoktatási Feladat-ellátási, Intézményhálózat-működtetési és Fejlesztési Tervét. Ebben a tanulmányban megfogalmazásra kerül az a szándék, hogy a város oktatásszervezés hatékonyságának javítása érdekében a fenntartásban lévő nevelési-oktatási intézmények további működtetésének racionalizálása. Jelenleg a közoktatás átalakulóban lévő jogszabályi környezete nem teszi lehetővé a helyi közoktatás egészére alkalmas következtetések levonását. A jogszabály előkészítő munka jelenlegi állásából még nem tervezhetőek annak városi oktatáspolitikára gyakorolt hatásai. A teljes oktatási rendszer átalakítása folyamatban van, ezért ezek alapján szükség lesz ezen törvényi változások után a fejlesztési terv valamint intézményi alapidokumentumok felülvizsgálatára.

Általános iskolai feladat-ellátás

Helyzetelemzés

Nagykanizsa Megyei Jogú Város jelenlegi alapfokú oktatási intézményhálózata több változtatást, intézményi átszervezést követően alakult ki. Mindezeket a már korábban is jelentkező tanulólétszám csökkenés, magas finanszírozási költség, az intézményhálózati rendszer túlméretezettsége idézte elő. Ezeket figyelembe véve fokozatos átszervezések történtek az alábbiak szerint:

Közigyelési határozat	Döntés következménye
19/1996	Petőfi Sándor Általános Iskola és a Vécsey Zsigmond Általános Iskola közös igazgatás alá vonása
121/1996	Nagyrác utcai és Templom téri általános iskolák összevonása
162/1998	Hunyadi János Általános Iskola jogutód nélküli megszüntetése
82/2003	Általános Iskola Kiskanizsa tagintézményeinek megszüntetése
55/2003	Péterfy Sándor Általános Iskola és a Zemplén Győző Általános Iskola szervezeti összevonása
271/2003	A Vécsey Zsigmond Általános Iskola és a Zrínyi Miklós Általános Iskola szervezeti összevonása

A fenti átszervezések mellett az intézményekben működő csoport, valamint osztály számok folyamatosan változtak (döntően csökkentek) az iskolahasználói igényekhez, valamint a törvényi előírásokhoz igazodva. Az intézmények a gazdaságosabb működés és a jobb kihasználtság érdekében a fenntartói döntések erre vonatkozó határozatait alapján a csoport és osztálylétszámokat közelítették az optimális mérték irányába, azonban ezek az intézkedések a működési költségeket nem csökkentették olyan ütemben, ahogy a létszámcsökkenések növelték az egyes intézmények 1 főre kiszámított bekerülési költségét.

A városban ezeket az átszervezéseket követően tehát jelenleg 9 alapfokú közoktatási intézmény látja el az általános iskolai feladatokat, ezek mellett a Szivárvány EGYMI is bekapcsolódik speciális feladat-ellátással a közoktatási tevékenységbe.

A tanulólétszám csökkenés napjainkban is valós problémaként nehezíti meg a közoktatási feladatellátás hatékony és gazdaságos finanszírozását. Ezt jól bizonyítják azok az adatok, melyek több év viszonylatában mutatják a tanulólétszám csökkenés következményeit.

Tanév	Tanuló létszám	Tanulócsoport szám	Pedagógus létszám
1982/1983	6786	232	445
1987/1988	7709	268	528
1992/1993	6147	250	516
1997/1998	4906	208	448,5
2002/2003	4256	176	381
2007/2008	3651	146	290 + 10 részmunkaidős
2010/2011	3256	136	271 + 12 részmunkaidős

A táblázat jól mutatja, hogy a gyermek létszám csökkenés egy fokozatosan végbemenő folyamat, ami a csoportszámok és pedagógus álláshelyek csökkenésén túl abban is megmutatkozik, hogy az átlagos csoport létszám is folyamatosan csökkent. Az 1982/1983-as tanévben az átlagos csoport létszám 29,25 fő/tanulócsoport, míg a jelenlegi 2010/2011-es tanévben ugyanez a mutatószám 23,94 fő/tanulócsoport. A fenti táblázat adataiból az is látható, hogy az 1 tanárra, tanítóra jutó gyermekszám is csökkent az évek során. A T/P kvóciens 15,24 értékről

12,01 értékre csökkent, ami szintén a gazdasági hatékonyság romlását mutatja. Ez az arányszám jelenleg az EU országokban átlagosan kb. 15.

Ezek az adatok azt is jelzik, hogy minden eddigi racionalizálási, átszervezési tevékenység ellenére az alacsony tanulócsoport létszámmal, nagyobb költséggel, kisebb gazdasági hatékonysággal működtetett általános iskolai oktatás jellemzi az alapfokú intézményhálózat feladat-ellátását.

Az önkormányzati fenntartású intézmények tanulólétszám csökkenését némileg felgyorsította a Piarista rend fenntartásában működtetett egyházi intézmény alapítása, mely évenként kb. 30-35 fős első évfolyamot indít. Ez azonban jelenleg már stagnáló mutatókkal rendelkezik.

Javaslat a szerkezeti átalakításra

Az idei tanév statisztikai vizsgálatait azt jelzik, hogy Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzata alapfokú oktatási-nevelési intézményhálózatának átszervezése szükségszerűvé vált. Ennek legfontosabb irányvonalai:

- A peremterületi általános iskolák (Nagykanizsa-Palin, Nagykanizsa-Miklósfa, Kiskanizsa) átalakítása, összevonásuk földrajzi távolságukból fakadóan sem javasolt. Az intézmények több funkciót is ellátnak, az ellátási kör szociológiai, társadalmi szempontból is eltérő.
- A település lakótelepi részén is 3 általános iskola működik, mely összességében **1315 főt lát el a 2010/2011-es** októberi statisztikai adatok alapján. A három iskola 2011/2012-es beiskolázási mutatóit tekintve az figyelhető meg, hogy csökkent a beiratkozottak száma, miközben azonosnak tekinthető területről kerülnek ki a 3 lakótelepi intézményt választók köre. Az alacsony beiratkozási mutató első sorban a Péterfy Sándor Általános Iskolát érinti, mely szinte minden évfolyamát tekintve alacsony osztálylétszámokkal működik. A három iskola esetén már az új, 2011/2012-es tanévben automatikus csoportmegszűnés következik be, ami nem csak a beiratkozottak alacsonyabb száma, hanem a Hevesi Sándor Általános Iskolában történő csoportmegszűnésekből fakadó létszám csökkenéssel további problémákat okoz a finanszírozás, a kihasználtság tekintetében. Éppen ezért javasolt a 3 lakótelepi intézmény esetében 2 iskola összevonása, így 2 alapfokú intézmény gazdaságosan, költséghatékonyan képes magas szakmai színvonalú ellátásra.

Intézményi adatok összehasonlítása

Gyermek és csoportszám

Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola és Péterfy Sándor Általános Iskola

Beiratkozások, létszám adatok

Intézmény	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola	48	54	52	64
Péterfy Sándor Általános Iskola	50	39	35	40

Intézmény	Tanuló létszám	8.-asok száma	Beiratkozott	Elutasítottak	Fellebbezők	Átírással érkező 1. osztályosok	1. osztályosok száma összesen	Létszámváltozás a 2011/2012-es tanévre
Kőrösi Csoma Sándor Általános iskola	425	48	64	2	2	-	64	+ 16
Péterfy Sándor Általános Iskola	336	37	40	-	-	2	42	+ 5
Összesen:	761	85	104	2	2	2	106	+ 21

Az adatok azt mutatják, hogy a beiskolázási tekintetében egymással ellentétes tendenciát mutató két intézmény kerül egy intézményi vezetés alá. A Péterfy Sándor Általános Iskola évek óta alacsonyabb beiskolázási mutatókkal rendelkezik, míg a Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola esetében magas az idejelentkező gyermekek száma. Mindez biztosíthatja, hogy a létszámok vonatkozásában kiegyensúlyozottabb csoportbeosztások valósulhassanak meg. Ez szakmai és gazdaságossági szempontból is előnyére válhat az intézményeknek.

Intézmény	2010/2011-es tanév		2011/2012-es tanév		2012/2013-as tanév	
	bejövő	kimenő	bejövő	kimenő	bejövő	kimenő
Kőrösi Csoma S. Általános Iskola	56	48	64	61	kb. 90	53
Péterfy Sándor Általános Iskola	38	37	42	37		45
Csoportszám csökkenés	0	0	0	0	0	1 alsós + 1 napközis
Létszámváltozás		+21		-9		

A közös igazgatás alá kerülő két intézményben leghamarabb a 2012/2013-as tanévben jelentkezhet létszámcsökkenés, melyet a demográfiai adatok, a harmadik intézmény, a Hevesi Sándor Általános Iskola kapacitása, valamint a bejáró tanulók csekély száma magyaráz. Ez egyben csoportcsökkentést is von maga után, amely a mai mutatóknál jóval pozitívabb gazdálkodási hatékonysággal jár.

Ezt jól bizonyítja a következő táblázat jelenlegi T/P kvóciensét (1 pedagógusra jutó tanulók száma) tartalmazó adat, mely a Péterfy Sándor Általános Iskola tekintetében nagyon alacsony értéket mutat. Rögtön szembe tűnő a két intézmény pedagógusai közötti létszám különbség, a közel 90 gyermekkel alacsonyabb létszámmal működő Péterfy Sándor Általános Iskolában magasabb a pedagógus foglalkoztatottak száma. Ezt csak részben magyarázza a sajátos nevelési igényű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeknek magas száma ebben az iskolában. A két intézmény összesített adatai azonban már kiegyenlítettebb arányokat mutatnak az egy főre jutó tanulók számát illetően is, 11,53 tanuló jut egy pedagógusra.

	Kőrösi Csoma Sándor Általános iskola		Péterfy Sándor Általános iskola		Összesen:	
Pedagógus létszám	Főállás	Részmun- kaidő	Főállás	Részmun- kaidő	66	3
	32	2	34	1		
Pedagógus munkát segítők száma	1	1	1	1	2	2
Tanulók létszáma:	425		336		761	
T/P kvóciens	13,37 tanuló/ pedagógus		9,82 tanuló/ pedagógus		11,53 tanuló/ pedagógus	

Pedagógusok életkori megoszlása

Intézmény	-25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Kőrösi Cs. S. Ált. Isk.	0	0	0	1	8	10	9	6	0
Péterfy S. Ált. Isk.	0	0	1	2	7	5	13	7	0
Két intézmény összesen	0	0	1	3	15	15	22	13	0

A táblázat azt mutatja, hogy a tantestületek jelentősebb csoportja az 50 év felettiek közé tartozik. Az 55-59 éves korcsoportba tartozó pedagógusok – akik 2-4 év között, egy kivételével nők lévén a nyugdíjba menetel szempontjából lényeges 40 éves szolgálati időt betölthetik – viszonylag nagy száma azt feltételezi, hogy az esetleges gyermeklétszám és csoportszám csökkenéséből adódó pedagógus létszám csökkenést természetes módon levezethetik az összevont intézményen belül. Szakos ellátottság tekintetében nem kiegyensúlyozott ezen életkori csoport, ami esetleg más iskolából felszabaduló munkaerő felvételét is elképzelhetővé teszi egyes szakok esetében.

	magyar	történelem	matematika	angol	fizika	kémia	földrajz	informatika	biológia	rajz	tanító	drámapeda- gógia	gyógypeda- gógia
Fő	3	1	5	1	1	3	1	2	1	1	5	1	1

A táblázat az utolsó életkori csoportba (55-59) tartozó pedagógusok szakos beosztását mutatja, mely nem azonos a létszámmal, hisz 2, illetve 3 szakos pedagógusok vannak a fent nevezett korcsoportban. Az azonban látható, hogy az 5 tanító szakkal rendelkező kolléga néhány éven belüli nyugdíjba vonulása az alacsonyabb gyermeklétszámból fakadó csoportszám csökkenés következményeként megjelenő pedagógus munkaerő felesleg természetes megoldása lehet az intézmények számára.

Ugyanezek a jellemzők érvényesek a felső tagozatos szakos ellátottság tekintetében is, itt azonban a matematika, kémia tantárgyak esetén pedagógus igény merülhet fel,

ami más intézmények felszabaduló szakos végzettséggel rendelkező pedagógusai számára lehet alternatíva.

Vezetői és egyéb álláshelyek

Intézmény	tanuló létszám	pedagógus létszám	igazgató	igazgató helyettes	munkaköz. vezető	gazdasági titkár	gazdasági ügyintéző	iskolaitkár	ifjúságvédel mi felelős	szabadidő- szervező	élelmezés vezető
Kőrösi Cs. S. Általános Iskola	428	32	1	2	2	1	1	1	0,5	1	1
Péterfy Sándor Általános Iskola	334	34	1	2	4	1	1	1	0,5	1	1
Összevont intézmény igénye:			1+1	2	4	1	2	2	1	1	2

Itt is igaz, hogy a vezetői, az adminisztratív és egyéb álláshelyek tekintetében nem jelentkezik látványosan nagymértékű költség csökkenés. Azonban a különböző vezetői álláshelyek (pl. igazgató-helyettes), szakszervezeti és közalkalmazotti tanács tagjait érintő órakedvezmények felülvizsgálata jelentős óraszám megtakarítást jelent, aminek természetesen költségvetést csökkentő hatása van. Az adminisztratív feladatok ellátása a megnövekedett tanuló és dolgozói létszám következtében némiképp többlet munkaerőt igényel, azonban ezt a két intézmény összevonásából fakadó adminisztratív munkaerő többlet fedezi, sőt bizonyos feladatköröknél munkaerő felesleg is jelentkezhet pl. gazdasági titkár. Élelmezés vezető tekintetében a két iskola 1-1 álláshelye megmarad, a Zöld-tábor, valamint a Balatonmáriai Tábor működtetéséből adódó plusz feladatok miatt.

A munkaközösség vezetők száma megállapításának alapja: 20 fő pedagógus/ 1 munkaközösség vezető.

Megtakarítások, gazdasági mutatók

A fenti táblázat összevont intézménye egy székhelyintézménnyel és egy tagintézménnyel rendelkezik, ahol a következő tanulólétszám alakulás várható:

Tanév	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Tanuló létszám	762 fő	783 fő	774 fő

Székhelyintézmény: Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola

Tagintézmény: Péterfy Sándor Általános Iskola

A székhelyintézmény kijelölése szempontjából legfontosabb szakmai és gazdasági indokok:

- A Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola több évre visszamenőleg kiemelkedő mutatókkal rendelkezik az 1. osztályosok beiskolázását illetően. A Péterfy Sándor Általános Iskola viszont folyamatosan csökkenő létszámmal működő 1. osztályokkal rendelkezik, ami a székhelyintézmény kijelölésének szempontjából fontos érvként fogalmazódott meg.

- A Péterfy Sándor Általános Iskola tanulólétszáma fokozatos csökkenést mutat minden évfolyamon, ami bizonyos esetekben már az évfolyamonkénti 2 osztály indítását is megkérdőjelezte. Egy évfolyamon sem rendelkezik 25 főnél nagyobb osztálylétszámmal, jellemzően 20-23 fős osztályokkal működik, így kihasználtsága alacsony.
- A Péterfy Sándor Általános Iskola elhelyezkedése a lakótelepi környezetben hasonló iskolahasználoi kört feltételez a Hevesi Sándor Általános Iskolával, többek között ezzel is magyarázható a tanulói létszám csökkenés a Péterfy Iskolában. Így székhelyintézményi megerősítése az iskolának nem jelent szakmailag racionális és indokolható, gazdaságilag költség-hatékony megoldást.
- A Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola székhelyintézményként való megjelenése lehetővé teszi a későbbiek folyamán a felvételi körzetek módosítása során a kiegyensúlyozottabb tanulólétszámmal rendelkező általános iskolai feladat-ellátás megszervezését.

Tervezett vezetői álláshelyek, pótlékai:

- 1 igazgató (pótlékalap 300 %-a)
- 1 igazgató helyettes pótlékalap (130 %-a)
- 1 tagintézmény-vezető (pótlékalap 230 %-a)
- 1 tagintézmény-vezető helyettes (pótlékalap 130 %-a)

Az összevonás után a 6 vezető beosztás helyett 4 vezető beosztású közalkalmazotti foglalkoztatásra lesz szükség.

Érdekképviselői szervezetek órakedvezményeinek csökkenéséből adódó megtakarítások:

- Közalkalmazotti Tanács összevonása

Intézmény	KÖTA elnök	Köta tagok	Órakedvezmény összesen:	Álláshely kedvezmény
Kőrösi Cs. S. Általános Iskola	1fő	2 fő	5 óra/hét	0,23
Péterfy Sándor Általános Iskola	1 fő	2 fő	7 óra/hét	0,32
Összevont intézmény:	1 fő	2 fő	7 óra/hét	0,32 álláshely

A Közalkalmazotti Tanács összevonása következtében tehát további **0,23** álláshely csökkenéssel kell számolni

Az összevonásból fakadó órakedvezmények, valamint 1 szabadidő-szervezői állás megszűnése következtében **2,50** álláshely csökkenéssel kell számolni. Azonban a pedagógus álláshelyek tekintetében a két intézmény a jelenlegi adatokat szem előtt tartva összesen **107óra/hét túlóra** kerettel rendelkezik, ami **4,87** álláshelynek felel meg. Mindez azt mutatja, hogy korrekt, körültekintő tantárgyfelosztás készítésével a pedagógus álláshelyek csökkenését az intézmények együttes túlóra keretének 55 óra csökkentéssel megoldható, így a 2011/2012-es tanévben elbocsátásra ebben az összevont intézményben sem lesz szükség.

Infrastrukturális adottságok

	Péterfy Sándor Általános Iskola	Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola
Osztályterem	16	16
Szaktanterem	6	6
Fejlesztőterem	1	1
Felnőtt felkészülési terem	-	-
Orvosi szoba	1	1
Táncterem	-	
Szabadidős terem	-	
Könyvtár	1	1
Olvasószoba		
Tanári könyvtár		
Könyvtáros iroda		
Tornaszoba		
Tornaterem	1	1
Konditerem		
Konyha	1	1
Étterem		2
Melegítő konyha		
Főzőkonyha		1
Iroda	1	
Ebédlő	1	-
Szertár	4	4
Tároló	2	
Irattár, raktár		
Raktár	2	
Közösségi terem	1	-
Irodák		
Igazgatói iroda	1	1
Igazgató helyettesi iroda	1	1
Gazdasági iroda	1	1
Tantestületi szoba	1	1
Élelmezés vezetői iroda	1	1
Tanári szoba		
Testnevelők nevelői szoba		
Fénymásoló		
Titkárság		
Klubszoba		
Iskolarádió stúdió	1	

A táblázat adatai jól mutatják, hogy a két intézmény jó kihasználtsággal, a megfelelő szakmai elvárásokat megvalósítva képes ellátni tanulócsoportjait. Az iskolák 16-16 tanulócsoporttal működnek, minden osztály saját tanteremmel rendelkezik, valamint a szaktantermi ellátottság is biztosított. Az intézmények rendelkeznek főzőkonyhával, éttermi résszel, kapacitásuk későbbiekben az összevont intézmény számára is kielégítő.

Várható becsült megtakarítások:

- 2 igazgató-helyettesi pótlék $2 \times 26\,000 \text{ Ft} + 27\% \text{ járulék/hó}$
2011. évben 4 hónapra $4 \times 52\,000 \text{ Ft} + 56\,160 \text{ Ft járulék} = \mathbf{264\,160 \text{ Ft}}$
2012 évben 12 hónapra $12 \times 52\,000 \text{ Ft} + 168\,480 \text{ Ft járulék} = \mathbf{792\,480 \text{ Ft}}$
- 2 igazgató-helyettesi órakedvezmény megszűnés miatt
 $2 \times 14 \text{ óra/hét} = 1,27 \text{ álláshely}$
28 óra /hét
havi 112 óra $\times 2000 \text{ Ft bruttó óradíj} = 224\,000 \text{ Ft}$
2011. évben 4 hónapra $4 \times 224\,000 \text{ Ft} = \mathbf{896\,000 \text{ Ft}}$
2012 évben 12 hónapra $12 \times 224\,000 \text{ Ft} = \mathbf{2\,688\,000 \text{ Ft}}$
- 1 szabadidő-szervező álláshely (F/5)
2011. évben 4 hónapra $4 \times 140\,000 \text{ Ft} + 4 \times 37\,800 \text{ Ft járulék} = \mathbf{711\,200 \text{ Ft}}$
2012 évben 12 hónapra $12 \times 140\,000 \text{ Ft} + 12 \times 37\,800 \text{ Ft járulék} = \mathbf{2\,133\,600 \text{ Ft}}$
- 1 gazdasági titkár álláshely (D/5)
2011. évben 4 hónapra $4 \times 86\,900 \text{ Ft} + 4 \times 23\,463 \text{ Ft járulék} = \mathbf{441\,452 \text{ Ft}}$
2012 évben 12 hónapra $12 \times 86\,900 + 12 \times 23\,463 \text{ Ft járulék} = \mathbf{1\,324\,356 \text{ Ft}}$
- 2 munkaközösség vezető pótlék $2 \times 2\,400 \text{ Ft} + 27\% \text{ járulék/hó}$
2011. évben 4 hónapra $4 \times 4\,800 \text{ Ft} + 5\,184 \text{ Ft járulék} = \mathbf{24\,384 \text{ Ft}}$
2012 évben 12 hónapra $12 \times 4\,800 \text{ Ft} + 15\,552 \text{ Ft járulék} = \mathbf{73\,152 \text{ Ft}}$
- A Közalkalmazotti Tanács összevonása következtében tehát további **0,23** álláshely csökkenéssel kell számolni
Heti 5 óra
Havi 20 óra $\times 2000 \text{ Ft bruttó óradíj} = 40\,000 \text{ Ft}$
2011. évben 4 hónapra $4 \times 40\,000 \text{ Ft} = \mathbf{160\,000 \text{ Ft}}$
2012 évben 12 hónapra $12 \times 40\,000 \text{ Ft} = \mathbf{480\,000 \text{ Ft}}$

A Körösi Csoma Sándor Általános Iskola és Péterfy Sándor Általános Iskola összevonásából adódóan becsült adatok alapján az alábbi megtakarítás várható

2011. évben 4 hónapra **2 497 196 Ft**

2012 évben 12 hónapra **7 491 588 Ft**

Bolyai János Általános Iskola és Zrínyi Miklós Általános Iskola

Beiratkozások, létszámadatok

Intézmény	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Bolyai János Általános Iskola	55	47	47	51
Zrínyi Miklós Általános Iskola	62	43	48	61

Intézmény	Tanuló létszám	8.-osok száma	Beiratkozott	Elutasítottak	Fellebbezők	1. Átírányítással érkező osztályosok	1.osztályosok száma összesen	Létszám változás a 2011/2012-es tanévre
Bolyai János Általános Iskola	465	74	51	-	-	+ 3	54	-20
Zrínyi Miklós Általános Iskola	405	50	61	8	1	-	54	+ 4
Összesen:	870	124	115	8	1	3	108	- 16

A beiratkozási és egyéb intézményi létszámadatok azt mutatják, hogy a két intézmény a vezetői összevonást követően is közel egy osztálylétszámnyi gyerekek csökken már a 2011/2012-es tanévben. Ennek magyarázata a Bolyai János Általános Iskolában megvalósuló automatikus csoport csökkenés, a kimenő 8. osztályosok és a leendő 1. osztályosok közötti létszám különbsége.

Intézmény	2010/2011-es tanév		2011/2012-es tanév		2012/2013-as tanév	
	bejövő	kimenő	bejövő	kimenő	bejövő	kimenő
Bolyai János Általános Iskola	51	74	54	67	kb. 80	68
Zrínyi Miklós Általános Iskola	49	50	54	56		47
Csoportszám csökkenés	1 felsős 0		1 0	1 felsős	2+1 0	1 felsős + 1 alsós napközis
Létszám változás	-16			-57		

A további tanévek előrejelzéseit tekintve - figyelembe véve a gyermekszám csökkenést, a korfa adatait, a harmadik belvárosi iskola, a Rozgonyi úti Általános Iskola kapacitását és létszám mutatóit, a vidékről bejáró gyermekek számának stagnálását és várható csökkenését - az látható, hogy már a beiskolázás vonatkozásában is csoport csökkentést okoz a beiratkozottak várhatóan alacsonyabb száma. Így a két iskola előre láthatóan 3 első osztály indítását tervezheti a 2012/2013-as tanévben.

	Bolyai János Általános Iskola		Zrínyi Miklós Általános Iskola			
Pedagógus létszám	Főállás	Részmunkaidő	Főállás	Részmunkaidő	Főállás	Részmunkaidő
	40	1	32	2	72	3
Pedagógus munkát segítők száma	1	1	1	2	2	3
Tanulók létszáma:	465		405		870	
T/P kvóciens	11,6 tanuló/ pedagógus		12,6 tanuló/ pedagógus		12,08 tanuló/ pedagógus	

Az intézményi összevonás gazdálkodási szempontból nagyobb hatékonyságot feltételez, amit a T/P kvóciens adatai is mutatnak. A Zrínyi Miklós Általános Iskola magasabb mutatója az összevonást követően kiegyensúlyozottabbá teszi az 1 pedagógusra jutó diákok számát, mely szintén finanszírozásban von maga után pozitív következményt.

Pedagógusok életkori megoszlása

Intézmény	-25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Bolyai J. Ált. Isk.	0	0	2	2	6	13	14	4	0
Zrínyi M. Ált. Isk.	0	1	0	4	5	4	13	8	0
Összesen	0	1	2	6	11	17	27	12	0

A táblázat azt mutatja, hogy a tantestületek jelentősebb csoportja az 50 év felettek közé tartozik. Az 55-59 éves korcsoportba tartozó pedagógusok – akik 2-4 év között, egy kivételével nők lévén a nyugdíjba menetel szempontjából lényeges 40 éves szolgálati időt betölthetik – viszonylag nagy száma azt feltételezi, hogy az esetleges gyermeklétszám és csoportszám csökkenésből adódó pedagógus létszám csökkenést természetes módon levezethetik az összevont intézményen belül. A következő, 50-54 éves korosztályba még jelentősebb számú pedagógus tartozik, ami már azt feltételezi, hogy a nagy számú együttes kilépés a foglalkoztatásból akár nehézséget is okozhat a szakos ellátottságban.

	magyar	történelem	matematika	angol	német	kémia	földrajz	biológia	tanító	testnevelés
Fő	2	1	3	1	2	3	2	1	4	1

A fenti táblázat a két intézmény 55-59 éves korcsoportba tartozó pedagógus kollégák szakos megoszlását mutatja. A táblázat a jellemző tendenciákat követi, azaz a matematika, kémia tantárgyak tekintetében inkább létszámhiányra lehet számítani, amit azonban más alapfokú oktatást végző iskolák létszám többlete kompenzálhat. A 4 fő tanító közeli nyugdíjba vonulása viszont a csoportszám csökkenésből fakadó pedagógus többletet oldhatja meg természetes módon, ugyanis ez a 4 fő 2 alsó tagozatos osztály osztályfőnöki és napközis nevelői álláshelyét jelenti.

Vezetői és egyéb álláshelyek

Intézmény	tanuló létszám	pedagógus létszám	igazgató	igazgató helyettes	munkaköz. vezető	gazdasági titkár	gazdasági ügyintéző	iskolaitkár	ifjúságvédelmi felelős	szabadidő-szervező	élelmezés vezető
Bolyai J. Általános Iskola	465	40	1	2	3	1	1	1	0,5	1	1
Zrínyi Miklós Általános Iskola	405	32	1	2	3	1	1	1	1	1	0
Összevont intézmény igénye:	870		1+1	2	4	1	2	2	1	1	1

A vezetői, az adminisztratív és egyéb álláshelyek tekintetében nem jelentkezik látványosan nagymértékű költség csökkenés. Azonban a különböző vezetői álláshelyek (pl. igazgató-helyettes), szakszervezeti és közalkalmazotti tanács tagjait érintő órakedvezmények felülvizsgálata jelentős óraszám megtakarítást jelent, aminek természetesen költségvetést csökkentő hatása van. Az adminisztratív feladatok ellátása a megnövekedett tanulói és dolgozói létszám következtében némiképp többlet munkaerőt igényel, azonban ezt a két intézmény összevonásából fakadó adminisztratív munkaerő többlet fedezi, sőt bizonyos feladatköröknél munkaerő felesleg is jelentkezhet pl. gazdasági titkár.

A munkaközösség vezetők száma megállapításának alapja: 20 fő pedagógus/ 1 munkaközösség vezető.

Az ifjúságvédelmi szakember 0,5 álláshely tekintetében átszervezés valósul meg, az álláshely a Rozgonyi Úti Általános Iskolába kerül át, amely jelenleg csak 0,5 ifjúságvédelmi felelős álláshellyel rendelkezik.

Megtakarítások, gazdasági mutató

A fenti táblázat összevont intézménye 1 székhelyintézménnyel és 1 tagintézménnyel rendelkezik, ahol a következő tanulólétszám alakulás várható:

Tanév	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Tanuló létszám	870 fő	854 fő	797 fő

Székhelyintézmény: Zrínyi Miklós Általános Iskola

Tagintézmény: Bolyai János Általános Iskola

A székhelyintézmény kijelölése szempontjából legfontosabb szakmai és gazdasági indokok:

- A Bolyai János Általános Iskola és az átszervezésben nem érintett Rozgonyi úti Általános Iskola rendkívül közel fekszik egymáshoz, hasonló iskolahasználói kör veszi igénybe. Mindez a tanuló létszám fokozatos csökkenését figyelembe véve gazdaságtalanná teszi a két intézmény párhuzamos fenntartását oly módon, hogy a Bolyai János Általános Iskolát az átszervezés során székhelyintézményként megerősíti. Jellemző a Bolyai János Általános Iskola tanulói összetételére a bejáró tanulók nagy száma, valamint a Nagykanizsán belül busszal közlekedő tanulók jelenléte. Ezt a feladatot a későbbiekben át tudja venni a Rozgonyi úti Általános Iskola, amely szintén központi elhelyezkedésű, oktatási és kulturális intézmények szomszédságában elhelyezkedő modern iskola.
- A Zrínyi Miklós Általános Iskola szintén belvárosi elhelyezkedésű, fekvése mégis lehetővé teszi, hogy olyan felvevő körzetet is ellásson, mely a belvárosi rész mellett egyéb területeket is ellásson. Ennek megfelelően egyenletes elosztást biztosíthat a fenntartó a két belvárosi intézmény beiskolázását tekintve.
- A Zrínyi Miklós Általános Iskola Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzata mellett két település, Surd és Sormás Önkormányzatával kötött intézményfenntartó megállapodás értelmében intézményfenntartó társulásban működik, ellátva Surd és Sormás általános iskolás korú tanulóit. Ez a megállapodás jelentős hangsúllyal jelenik meg a székhelyintézmény kijelölése során.

- A Zrínyi Miklós Általános Iskola az általános iskolai feladatellátás mellett alapfokú művészetoktatással is foglalkozik, mely tánc művészeti ágban felmenő rendszerben került kialakításra. Jelenleg még 1 évfolyam belépése valósul meg, így válik teljessé a művészeti oktatás.

Tervezett vezetői álláshelyek, pótlékai:

- 1 igazgató (pótlékalap 300 %-a)
- Tagintézmény-vezető (pótlékalap 230 %-a)
- Igazgatóhelyettes (pótlékalap 130 %-a)
- Tagintézmény-vezető helyettes (pótlékalap 130 %-a)

Az összevonás után a 6 vezető beosztás helyett 4 vezető beosztású közalkalmazotti foglalkoztatásra lesz szükség.

Érdekképviselői egységesüléséből adódó megtakarítások:

- Közalkalmazotti Tanács összevonása

Intézmény	KÖTA elnök	KÖTA tagok	Órakedvezmény összesen:	Álláshely kedvezmény
Bolyai János Általános Iskola	1 fő	2 fő	7 óra/hét	0,32
Zrínyi Miklós Általános Iskola	1 fő	2 fő	7 óra/hét	0,32
Összevont intézmény:	1 fő	2 fő	7 óra/hét	0,32 álláshely

A Közalkalmazotti Tanács összevonása következtében tehát további **0,32 álláshely csökkenéssel** kell számolni

Az összevonásból fakadó órakedvezmények, valamint 1 szabadidő-szervezői állás megszűnése következtében **2, 59 álláshely csökkenéssel** kell számolni. Azonban a pedagógus álláshelyek tekintetében a két intézmény a jelenlegi adatokat szem előtt tartva összesen **72,5 óra/hét túlóra** kerettel rendelkezik, ami **3, 29 álláshelynek** felel meg. Mindez azt mutatja, hogy korrekt, körültekintő tantárgyfelosztás készítésével a pedagógus álláshelyek csökkenését ebből fedezni lehet, így a 2011/2012-es tanévben elbocsátásra nincs szükség.

Infrastrukturális adottságok

	Zrínyi Miklós Általános Iskola	Bolyai János Általános Iskola
Osztályterem	16	17
Szaktanterem	5	11
Fejlesztőterem	1	1
Felnőtt felkészülési terem	1	-
Orvosi szoba	1	1
Tánc terem	1	-
Szabadidő terem	-	3
Könyvtár	1	1
Olvasószoba	1	-
Tanári könyvtár	1	-
Könyvtáros iroda	1	1
Tornaszoba	-	1
Tornaterem	1	1
Konditerem	-	1

Konyha	1	1
Étterem		1
Melegítő konyha	1	-
Főzőkonyha	-	1
Iroda		1
Ebédliő	2	1
Szertár	3	6
Tároló		2
Irattár, raktár		2
Raktár	3	5
Közösségi terem		
Irodák		
Igazgatói iroda	1	1
Igazgatóhelyettesi iroda	1	1
Gazdasági iroda	1	1
Tanestületi szoba	-	-
Élelmezés vezetői iroda	-	-
Tanári szoba	1	4
Testnevelők nevelői szoba	-	1
Fénymásoló	1	
Titkárság		
Klubszoba		1
Iskolarádió stúdió		

A táblázat adatai jelzik, hogy a két intézmény nem azonos kihasználtsággal működik, közülük a Zrínyi Miklós Általános iskola közelít az optimális mértékhez, ami a szakmai munka zavartalansága mellett még gazdaságosan működtethető. A Zrínyi Miklós Általános Iskola 16 tanulócsoportha 21 tanteremben (osztályterem, szaktanterem, stb.) kerül ellátásra, míg a Bolyai János Általános Iskola 19 tanulócsoportha 29 tanterem (osztályterem, szaktanterem, stb.) jut. Ez jóval alacsonyabb kihasználtságot eredményez, ami költséghatékonyság szempontjából elmarad a Zrínyi Miklós Általános iskola ezen mutatójától.

A táblázat mutatói azt jelzik, hogy az intézmények a kihasználtságban megmutatkozó eltérések mellett, kiemelkedő színvonalú szolgáltatást nyújtanak használóiknak.

Várható becsült megtakarítások:

- 2 igazgató-helyettesi pótlék 2 X 26 000 Ft + 27 % járulék/hó
2011. évben 4 hónapra 4X52 000 Ft + 56160 Ft járulék = **264160 Ft**
2012 évben 12 hónapra 12X 52 00 Ft + 168 480 Ft járulék = **792 480 Ft**
- 2 igazgató-helyettesi órakedvezmény megszűnés miatt
2X14 óra/hét = 1,27 álláshely
28 óra /hét
havi 112 óra X 2000 Ft bruttó óradíj = 224 000 Ft
2011. évben 4 hónapra 4 X 224 000 Ft = **896 000 Ft**
2012 évben 12 hónapra 12 X 224 000 Ft = **2 688 000 Ft**
- 1 szabadidő-szervező álláshely (F/5)
2011. évben 4 hónapra 4X140 000 Ft + 4 X37 800 Ft járulék = **711 200 Ft**
2012 évben 12 hónapra 12 X140 000 Ft+12 X 37 800 Ft járulék = **2 133 600Ft**
- 1 gazdasági titkár álláshely (D/5)
2011. évben 4 hónapra 4 x 86 900 Ft + 4X 23 463 Ft járulék= **441 452 Ft**
2012 évben 12 hónapra 12 X 86 900+12X23 463 Ft járulék = **1 324 356 Ft**

- 2 munkaközösség vezető pótlék 2 X 2 400 Ft + 27% járulék/hó
2011. évben 4 hónapra 4X 4 800 Ft + 5 184 Ft járulék = **24 384 Ft**
2012 évben 12 hónapra 12X 4 800Ft + Ft 15 552 Ft járulék = **73 152 Ft**
- A Közalkalmazotti Tanács összevonása következtében tehát további 0,32 álláshely csökkenéssel kell számolni, mely heti 7 óra.
 Havi 28 óra X 2000 Ft bruttó átlag óradíjjal = 56 000 Ft
2011. évben 4 hónapra 4 X 56 000 Ft = **224 000 Ft**
2012 évben 12 hónapra 12 X 56 000 Ft = **672 000 Ft**

A Bolyai Általános Iskola és Zrínyi Miklós Általános Iskola összevonásából adódóan becsült adatok alapján az alábbi megtakarítás várható:

2011. évben 4 hónapra **2 561 196 Ft**
2012 évben 12 hónapra **7 683 588 Ft**

2011/2012 tanév beiskolázási adatai, álláshely szükségletek

A 2011/2012-es tanévben **410** tanköteles tanuló választotta az önkormányzati fenntartású általános iskolákat. A beiratkozásoknál a szülők egy része előnyben részesítette a Körösi Csoma Sándor Általános Iskolát, ahol jelentős túljelentkezés történt, azonban a jelentkezők 3 kivétellel mind körzeten belüli jelentkezők voltak, így elutasításuk nem volt lehetséges. Túljelentkezés mutatkozott még a Zrínyi Miklós Általános Iskolában 9 fővel, a miklósfai iskolában 6 fővel. A kötelező felvevő körzetbe jelentkező minden igényt ki tudtunk tehát elégíteni. Néhány tanuló esetében - a szülő által választott iskolában lévő túljelentkezés miatt – másik iskolát javasoltunk. Közülük hatan fellebbezéssel éltek. Az ő esetükben a fellebbezések lebonyolítása folyamatban van, de az indítandó tanulócsoporthoz számát ez nem befolyásolja. Így pontos adatokkal csak a fellebbezések lezárása után rendelkezünk. Az átcsoportosítás és a fellebbezések lezárulása után a tanulócsoporthoz száma, illetve az osztályok létszáma várhatóan az alábbiak szerint alakul:

Általános iskola	1. osztályok száma	Felvehető maximális létszám	1. osztályba várhatóan felvettek létszáma
Általános Iskola és Óvoda Nagykanizsa-Miklósfai	1	26	32
Általános Iskola és Óvoda Nagykanizsa-Palin	1	26	22
Általános Iskola és Óvoda Kiskanizsa	2	52	39
Bolyai János Általános Iskola	2	52	54
Hevesi Sándor Általános Iskola	2	52	56
Körösi Csoma Sándor Általános Iskola	2	52	63
Péterfy Sándor Általános Iskola	2	52	42
Rozgonyi Úti Általános Iskola	2	52	40
Zrínyi Miklós Általános Iskola	2	52	55
Szivárvány Fejlesztő Központ	1		6
Összesen:	17	416	410

Ezek a beiskolázási adatok azt is jelentik, hogy a **Hevesi Sándor Általános Iskolában** 1 alsó tagozatos tanulócsoport automatikusan megszűnik, mert a 2010/2011-es tanév 3 első osztályával szemben a 2011/2012-es tanévben csak 2 első osztály indítható a jelentkezők száma alapján, a felső tagozatba lépő jelenlegi 4. évfolyamról pedig 3 osztály lép a felső tagozatba. Ez **álláshely csökkenést** is jelent. Az intézmény a feladatellátás megszűnéséből származó álláshely-csökkenést 3 pedagógus nyugdíjba vonulásával tudja levezetni, így pedagógus elbocsájtásra nincs szükség.

Automatikus tanulócsoport megszűnés történik a **Bolyai János Általános Iskolában**, ahol a 3 kimenő nyolcadik osztály helyett csak 2 ötödik osztály lép be a felső tagozatra. Ez a szaktanári álláshelyet érinti német és technika tantárgyak vonatkozásában. Ez az álláshely csökkenés a vezetői átszervezéstől független, a fent említett csoportszám csökkenés következménye.

Az **Általános Iskola és Óvoda Kiskanizsa** intézményben csoportszám emelkedés következik be a 2011/2012-es tanévben. Az egy kimenő 8. osztály helyére kettő 5. osztály lép be a felső tagozatos oktatásba, ami álláshely növekedést is okoz, mivel az alsó tagozaton változás nem várható a álláshely tekintetében. Ugyanis a bejövő kettő 1. osztály és az alsó tagozatról kilépő kettő 4. osztály kiegyenlíti egymást óra és álláshely számban.

A **Zrínyi Miklós Általános Iskola** keretén belül felnőttoktatás, felnőttképzés is működik azon felnőtt korúak részére, akik általános iskolai tanulmányaikat nem fejezték be. Ennek a képzési területnek a kiemelése javasolt az intézmény tevékenységéből, amit az igények alapján a Kanizsa TISZK szervezésében lehet megvalósítani a későbbiek folyamán. Ez óraszám elvonást jelent a Zrínyi Miklós Általános Iskola órakeretéből, ami 0,27 álláshelynek felel meg.

A beiskolázási adatokat, valamint a fenti intézményi szükségleteket, változásokat figyelembe véve az egyes intézményekben az alábbi szakmai és nem szakmai álláshelyekre van szükség.

Sorszám	Iskola	2011. január 1-én			2011/2012-es tanévben				Álláshelyek számának változása
		Szakmai álláshelyek száma	Nem szakmai álláshelyek száma	Összes álláshely	Tanulócsoportok számának változása	Szakmai álláshelyek száma	Nem szakmai álláshelyek száma	Összes álláshely	
1.	Általános Iskola és Óvoda Miklósfa	27,38	17	44,38	0	27,38	17	44,38	0
2.	Általános Iskola és Óvoda Palin	23,39	13	36,39	0	24,37	13	36,39	0
3.	Általános Iskola és Óvoda Kiskanizsa	41,47	26,75	68,22	+1	42,89	26,75	69,64	+1,42

4.	Bolyai János Általános Iskola	41,64	20,5	62,14	-1	40,052	20,5	60,552	-1,588
5.	Hevesi Sándor Általános Iskola	49,38	21	70,38	-1	46,79	21	67,79	-2,59
6.	Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola	37,55	15	52,55	0	37,55	15	52,55	0
7.	Péterfy Sándor Általános Iskola	36,83	19	55,83	0	36,83	19	55,83	0
8.	Rozgonyi úti Általános Iskola	34,46	10,5	44,96	0	34,46	10,5	44,96	0
9.	Zrínyi Miklós Általános Iskola	37,23	12,5	49,73	- 1	36,96	12,5	49,46	- 0,27
Általános iskolák összesen:									- 3,028

Az intézményektől bekért adatok alapján tervezhető az oktatási-nevelési intézményekben várható nyugdíjazások alapján az átszervezés hatásaként esetleg jelentkező álláshely többlet levezetése. A leadott munkaerő-gazdálkodási tervek alapján a **következő álláshelyek szabadulnak fel nyugdíjazás miatt:**

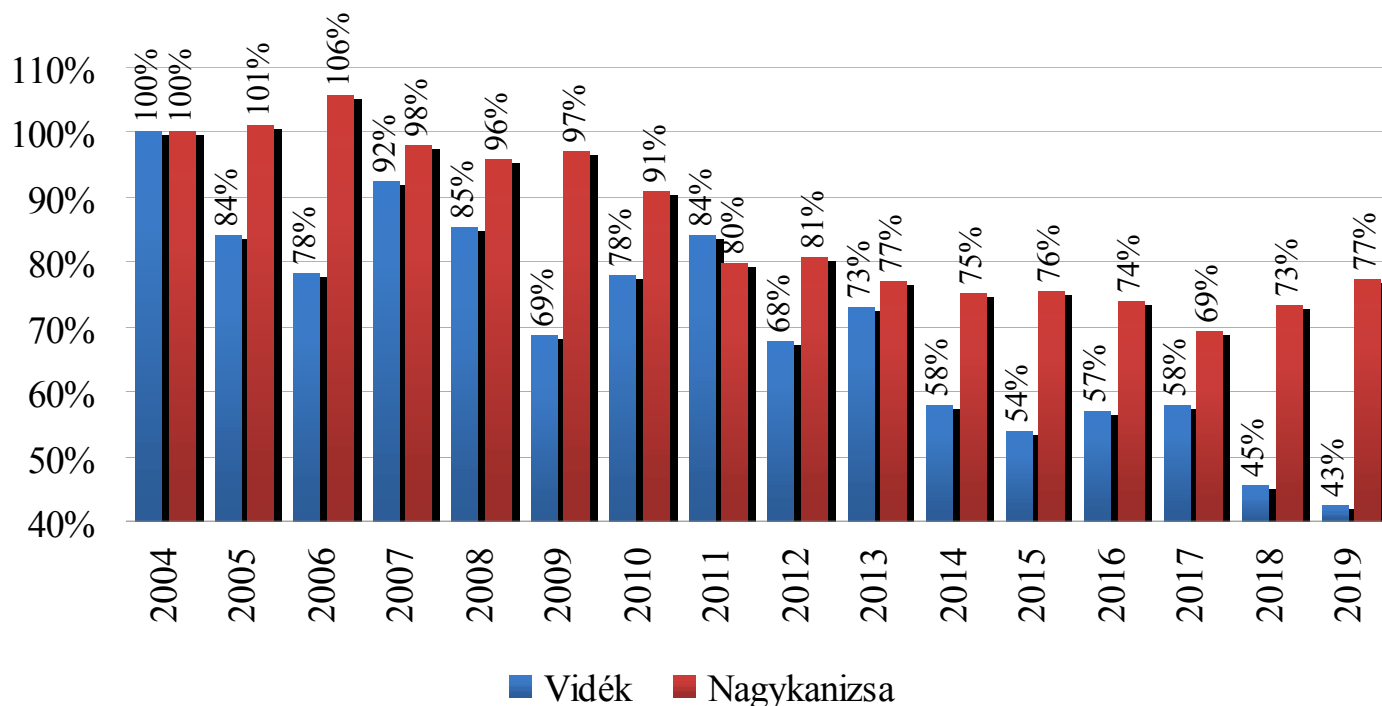
Intézmény	Szakmai álláshelyek		Nem szakmai álláshelyek	
	Fő/ munkakör	Várható ideje	Fő / munkakör	Várható ideje
Általános Iskola és Óvoda Kiskanizsa			1 fő takarító	2011.08.10.
Hevesi Sándor Általános Iskola	1 fő tanító 3 fő tanár	2011. 09.hó	1 fő takarító 1 konyhalány	2011.07.31.
Kőrösi Cs. S. Általános Iskola			2 konyhalány	2011.09. hó
Péterfy Sándor Általános Iskola	1 fő tanár	2011.12.15.		
Bolyai János Általános Iskola			2 fő takarító	2011. nyár
Általános Iskola és Óvoda Miklósfa	1 fő tanár	2011.08.01.	1 fő dajka	2011.12.28.
Összesen:	1 tanító 5 tanár		4 takarító 3 konyhalány 1 dajka	

Ezek az álláshelyek további biztosítékot jelentenek arra vonatkozóan, hogy az általános iskolai feladatellátás területén az összevonás következtében elbocsátásra nem kell számítani.

Középfokú oktatás

Az elkövetkezendő években bekövetkező létszám csökkenés is szükségessé teszi az integrációt, melyet a fenti grafikonnal is szemléltetünk. Már a 2011/2012-es tanévben is nagymértékben csökken a 9. évfolyamra belépő tanulók száma.

A középiskola 9. osztályában kezdők aránya



Nagykanizsa Megyei Jogú Város Közgyűlése 2011. március 31-i ülésén tárgyalta és fogadta el Közoktatási Feladat-ellátási, Intézményhálózat-működtetési és Fejlesztési Tervét. Ebben a tanulmányban megfogalmazásra kerül az a szándék, hogy a város oktatásszervezés hatékonyságának javítása érdekében a fenntartásban lévő középfokú nevelési-oktatási intézmények további működtetésének racionalizálása szükséges.

I. Helyzetelemzés

Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzata által fenntartott középfokú nevelési-oktatási intézmények helyi, megyei, regionális, és kismértékben országos feladatokat is ellátnak.

A város jelenlegi közoktatási intézményhálózata több változtatást, intézményi átszervezést követően alakult ki. Mindezeket a már korábban is jelentkező tanulólétszám csökkenés, magas finanszírozási költség, az intézményhálózati rendszer túlméretezettsége, valamint a párhuzamos képzések megszüntetése idézte elő. Ezeket figyelembe véve fokozatos átszervezések történtek, melyet az alábbi táblázatban foglaltunk össze:

Közgyűlési határozat	Döntés következménye
51/1995	Széchenyi kollégium megszüntetése
83/1999	Középfokú oktatás és működési szakképzés átszervezése
83/2000	a Zsigmondy – Winkler Műszaki Középiskola és a Széchenyi István Ipari Szakmunkásképző és Szakközépiskolákat megszüntette, és jogutódként létrehozta a Belvárosi Szakképző Iskolát, mai nevén Zsigmondy Vilmos és Széchenyi István Szakképző Iskolát.
106/2003	Zsigmondy kollégium jogutóddal történő megszüntetése
145/2004	Középiskolai kollégiumok átszervezése

Intézményi változások

Nagykanizsa középfokú oktatásának 2000-ben történt felülvizsgálata során átszervezésre került három szakképző intézmény. A nagyszabású átszervezésre a gyermekek számának csökkenése és a Zsigmondy – Winkler Műszaki Középiskola Sugár u. 13. alatti épületének a Piarista Rend számára történő átadása miatt volt szükség az 1064/1997. (VI.11) számú Kormányhatározatnak megfelelően.

Nagykanizsa Megyei Jogú Város Közgyűlése 83/2000.(III.7.) számú határozatával 2000. július 1. hatállyal a Zsigmondy – Winkler Műszaki Középiskola és a Széchenyi István Ipari/ Szakmunkásképző és Szakközépiskolákat megszüntette, és jogutódként létrehozta a Belvárosi Szakképző Iskolát, mai nevén Zsigmondy Vilmos és Széchenyi István Szakképző Iskolát.

Az intézmények telephelyeiben történtek változások. Megszűnt a Zsigmondy Vilmos és Széchenyi István Szakképző Iskola Nagykanizsa, Fő út 21. szám alatti tanműhelye, és a Zárda u. 2. szám alatti kollégium. A Thúry György Kereskedelmi, Vendéglátó és Idegenforgalmi Szakképző Iskola két telephelye 2004. január 1-től a Nagykanizsa, Zárda u. 2. szám alatti volt kollégium épület, és a Vécsey u. 6. szám alatti – jelenleg Vécsey Zsigmond Általános Iskola – épület.

2003. júliusában átadásra került a Zárda u. 2. szám alatti fiú kollégium a Veszprémi Egyetem nagykanizsai képzési helyének.

2006. január 31-vel átadásra került a Piarista Rend tulajdonát képező, a város által oktatási célra használt utolsó épület is a Sugár u. 13. szám alatt. Ezzel zárult le a közel tíz éve folyó tulajdon átadási folyamat. A Zsigmondy Vilmos és Széchenyi István Szakképző Iskola Hunyadi u. 18. szám alatti épület bővítéseivel, illetve a Vécsey Általános iskola épületének átadásával – a Vécsey Általános iskola a Zrínyi Általános iskolával összevonásra került – képzései végleges helyükre kerültek.

A város megállapodott a Piarista Renddel a tornacsarnok jogi státusára is. A 33 évre szóló megállapodásban rögzítették a tornacsarnok alatti tulajdonukban lévő terület ingyenes használatát az önkormányzat részére.

Tanulók, tanulócsoportok, pedagógusok létszám változásai

A tanulólétszám kedvezőtlen alakulásában a 14 éves korosztályú népesség csökkenése a meghatározó. A középiskolai létszámban az 1990/1991. és az 1993/1994. tanévben emelkedés, majd 1994/1995-től lassú csökkenés következett be. Ennek magyarázata a tankötelezettség felső határának kitolása 14 éves kortól első lépcsőben 16 éves korra, illetve az 1998/1999. tanévben 1. osztályos tanulónak már 18 éves korra.

Az önkormányzati fenntartású intézményekben középfokú, nappali tagozatos oktatásban résztvevő tanulók 1991/1992 tanév időszakától a létszámváltozásait az alábbi táblázat mutatja.

Tanév	Pedagógusok száma	Gimnázium		Szakközépiskola		Szakmunkás (szakiskola)		Összesen	
		tanuló	Tanuló	Tanuló	Tanuló	tanuló	Tanuló	tanuló	Tanuló
1991/92	372	34	1033	79	2160	64	1697	177	4890
1998/99	365	32	984	93	2644	30	907	155	4676
2001/02	370	33	1184	97	2827	36	1035	169	5132
2007/08	366	39	1269	81	2446	57	1440	177	5314
2010/11	359	42	1318	81	2370	53	1316	176	5004

A táblázat adatai alapján megállapítható hogy a 2007/2008. tanévtől kezdődően a középiskolákat is elérte a tanulólétszám csökkenése. Ez alól kivételt képez a gimnáziumi oktatás, mely emelkedést mutat.

Középiskolai feladat-ellátás módja, formái

A korábbi intézményszervezéseket, karcsúsításokat követően a városban hét közoktatási intézmény látja el a középiskolai feladatokat. (öt önkormányzati fenntartású, egy a Magyarországi Piarista Rend által fenntartott, és a Kanizsa TISZK).

Önkormányzati fenntartású intézmények	Képzési formák
Batthyány Lajos Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskola	8 évfolyamos gimnázium, 4 évfolyamos gimnázium, NYEK, Szakközépiskola, Felnőttoktatás/esti
Dr.Mező Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola	4 évfolyamos gimnázium, NYEK, Szakközépiskola
Cserháti Sándor Műszaki Szakképző Iskola és Kollégium	Szakközépiskola, Szakiskola, NYEK, Kollégium
Thúry György Kereskedelmi, Vendéglátó és Idegenforgalmi Szakközépiskola	Szakközépiskola, Szakiskola
Zsigmondy Vilmos és Széchenyi István	Szakközépiskola,

Szakképző Iskola	Szakiskola Arany János Kollégiumi Program, Felnőttoktatás/esti
Kanizsa TISZK felnőttoktatási Intézménye	Felnőttoktatás/esti

Nem önkormányzati fenntartású Intézmény	Képzési Formák
Piarista Általános Iskola, Gimnázium, Diákotthon és Boldog Donáti Celesztina Óvoda	NYEK 6 évfolyamos gimnázium Kollégium

A középfokú képzés intézménytípusonkénti megoszlása a 2010/2011-es tanévben kissé eltér az országos adatoktól:

Terület	Gimnáziumi	Szakközépiskola	Szakiskola
Országos	34,6%	41,6%	23,8%
Győr	25	35	39
Zalaegerszeg	29	52	19
Nagykanizsa	33,3%	38,2%	28,5%

Látható, hogy a gimnazisták aránya és a szakközépiskolások aránya is alatta marad az országos átlagnak, aminek következménye, hogy a szakiskolások aránya viszonylag jelentősen meghaladja az országos átlagot.

1. Gimnáziumi képzés

A gimnáziumi oktatás – felkészítés a felsőfokú tanulmányokra, valamint az általános műveltség magas szintű elsajátítása – változatlanul igen fontos társadalmi célok teljesítését szolgálja, hiszen a leendő értelmiségi réteg jelentős hányada tanult (tanul) ebben az iskolatípusban.

Nagykanizsa Megyei Jogú Város fenntartásában tiszta profilú gimnázium nem működik. Két vegyes, gimnázium és szakközépiskola típusú intézménye van, a Batthyány Lajos Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskola és a Dr. Mező Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola. A gimnáziumi képzés iránti igény folyamatosan nagy, a jelentkezők száma minden évben több, mint a férőhelyek száma.

Intézmény	képzés	Tan	Tanuló összes	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Batthyány	4évfolyamos gimnázium	16	514					134	115	133	132	
	8évfolyamos gimnázium	8	250	32	32	31	34	31	33	29	28	
	NYEK	5	140					34	25	30	24	27
	Összesen	29	904	32	32	31	34	199	180	192	184	27
Dr. Mező	4 évfolyamos gimnázium	8	257					63	62	66	66	
	NYEK	5	157					32	27	34	37	27
	Összesen	13	414					95	89	100	103	27

2. Szakközépiskola, szakiskola

A szakképzés szervezésében meghatározó szerepet játszik a Kanizsa TISZK, melynek minden városi fenntartású középiskola tagja. A Kanizsa TISZK Felnőttoktatási Intézményének maga Kanizsa TISZK mint gazdasági társaság a fenntartója, amelynek meghatározó (70%-os) tulajdonosa Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzata.

Nagykanizsán a tanulók szakiskolai, szakközépiskolai képzésben, négy-, hat- és nyolcosztályos gimnáziumban, illetve nyelvi előkészítő évfolyamon kezdenek meg középfokú tanulmányaikat. A városi szintű képzési kínálatot színesíti a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi Programban való továbbtanulás lehetősége. Emellett hagyományos középiskolai kollégiumi elhelyezés is biztosított. Országos tendenciák, a szakképzés várható, de hosszútávra még nem tervezhető változásai nem abba az irányba mutatnak, hogy a tanulókat középfokon az eddiginél hosszabb ideig lehetne benntartani az iskolapadban. Sőt, az előrehozott szakképzés lehetőségével a tanulmányi idő várhatóan rövidülni fog.

A képzések koordinátlansága, szétaprózottsága korlátozza a képzési színvonal, a tárgyi, személyi feltételek fejlesztésének lehetőségét, a fejlesztési források hatékony felhasználását, a gazdaság, a munkaerőpiac igényeivel történő harmonizációt. A csökkenő létszámú szakmunkásképzés komoly feszültséget teremt a munkaerőpiacon, s ezen túlmenően a kontraszelektációból fakadóan itt a legnagyobb a lemorzsolódás, a képzésből sikeresen kikerülők tudásszintje sok esetben nem megfelelő. A jelenlegi rendszer alkalmas ugyan arra, hogy egy-egy iskolában a szakképzés egy-egy részlete a lehető legmagasabb szintű legyen, viszont a

szétaprózódott intézményrendszer nem biztosítja az egész szakképzést átfogó korszerű eszközpark beszerzésének lehetőségét.

Kevés a középfokú végzettségű, munkaerőpiacra kikerülő szakember, ehelyett a gimnáziumból és a szakközépiskolából egyre nagyobb arányban tanulnak tovább a fiatalok a felsőoktatásban. A munkaerőpiacon egyszerre van jelen a szakképzetlen, illetve a túlképzett munkaerő, ugyanakkor a szükségesnél kevesebb az igényeknek megfelelő képzettségű szakember.

A munkaerőpiac, a gazdasági kamarák egyértelműen jelzik, hogy növelni kell a szakiskolába beiskolázott tanulók számát. A szakiskolák 9. osztályaiban igen nagy mértékű a lemorzsolódás, ezért bővíteni kell a szakiskolai férőhelyek számát. A szakközépiskolák rendelkeznek azokkal a tárgyi és személyi feltételekkel, amelyek megteremtik a szakiskolai osztályok indításának és a szakmaszerzésnek a lehetőségét.

A Térségi Integrált Szakképző Központ létrehozása volt az első lépcső egy, a munkaerő-piaci igényekre jobban reagáló, versenyképes szaktudást biztosító, fenntartható intézményrendszer felé, azonban ez a lépés önmagában nem biztosítja a hatékony, jól működő intézményrendszert.

3. Kollégium

Nagykanizsa Megyei Jogú Város Önkormányzata a középiskolai tanulók részére a kollégiumi ellátást 2003. július 1-ig három középiskolai kollégiumban biztosította. A középiskolás tanulók körében évről évre csökken a kollégiumi férőhely iránti igény, így az épületek kihasználtsága folyamatosan csökkent.

2003. szeptemberétől a Zsigmondy Kollégium, majd 2004. szeptemberétől a Mező kollégium lakói is a Cserhádi Sándor Műszaki Szakképző Iskola és Kollégiumába költöztek.

A középiskolai tanulók létszámának alakulása a kollégiumokban:

	Mező kollégium	Cserhádi kollégium	Zsigmondy kollégium
Férőhely	216	231	95
1997/1998	160	164	60
2000/2001	130	167	39
2003/2004	106	126	0
2004/2005	0	193	0
2010/2011	0	152	0

A Közgyűlés 106/2003. (IV.22.) számú határozatával a Zsigmondy Vilmos és Széchenyi István Szakképző Iskola kollégiumát 2003. június 1. határidővel megszüntette, jogutódja a Cserhádi Sándor Műszaki és Mezőgazdasági Szakképző Iskola.

A Közgyűlés 145/2004. (VI.30.) számú határozatával a Dr. Mező Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola kollégium tagintézményét megszüntette, jogutódja a Cserhádi Sándor Műszaki és Mezőgazdasági Szakképző Iskola.

A kollégista tanulók a kollégiumi ellátást - függetlenül attól, hogy melyik középiskolába járnak - a Cserhádi Sándor Műszaki Szakképző Iskola és Kollégiumban vehetik igénybe.

A kollégiumi ellátás a városban biztosított, hiszen a Cserhádi Sándor Műszaki Szakképző Iskola és Kollégiumban 183 férőhely áll az ez évben jelentkezett 152 tanuló rendelkezésére.

A kollégiumi férőhely biztosítása a **meglévő épületben** megoldható. A középiskolai kollégiumi igények változása mellett a helyi főiskola kollégiumi férőhelyigényét is figyelembe véve a feladat hosszú távon is gazdaságos ellátására kell törekedni.

Arany János Kollégiumi Program

Az Arany János Kollégiumi Program az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézettel kötött szerződés értelmében a 2010/2011-es tanévben indult először Nagykanizsán a Zsigmondy Vilmos és Széchenyi István Szakképző Iskola és Cserhádi Sándor Műszaki Szakképző Iskola Kollégiumának együttműködésében.

A program célja, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók egyéves felkészítő oktatás után négyéves szakközépiskolai képzésben sikeres érettségi vizsgát tegyenek. Ennek érdekében az első tanévben 25 fő belépő tanuló a Zsigmondy Vilmos és Széchenyi István Szakképző Iskolában a program kerettanterve alapján felkészítő oktatásban vesz részt, az ezt követő tanévben pedig a programban résztvevő 25 fő tanuló a város középiskolaiban kezdi meg tanulmányait.

A tanulók a Cserhádi Sándor Műszaki Szakképző Iskola Kollégiumában laknak a felkészítő év alatt éppúgy, mint az azt követő négy tanévben. Ezért a Kollégium tanévenként emelkedő létszámmal vesz részt ebben a kiemelt támogatású programban. Mivel az osztályok 25 fő tanuló támogatásával indulhatnak, a program teljes ideje – 5 tanév – alatt akár 125 fő is részesülhet kollégiumi elhelyezésben. A Fenntartó által elvárt eredmény, hogy a lemorzsolódás 20-25% alatt maradjon, azaz hozzávetőleg 100 fő hátrányos helyzetű tanuló szerezzen érettségi bizonyítványt.

Javaslat a szerkezeti átalakításra

I. Dr. Mező Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola és a Thúry György Kereskedelmi , Vendéglátó és Idegenforgalmi Szakképző Iskola vezetői szintű összevonása

1. Intézményi adatok összehasonlítása (2010. októberi statisztika alapján)

Intézmény	képzés	Ped l é t s z á m	Tanuló cs op ort sz á m	Tanuló öss sz e s e n	9	10	11	12	13	14
Dr. Mező	4.évfolyamos gimnázium	26	8	257	63	62	66	66		
	Nyelvi előkészítő		5	157	32	27	34	37	27	
	Szakközépiskola (Ker- marketin g szakmacsoport)	24	4	133	32	33	34	34		
	Szakköz épiskola (Közgaz dasági szakma csoport)		4	133	33	32	34	34		
	Szakképzés techniku s (Ker ügy OKJ)		1	26					26	
	Szakképzés techniku s (Pénz szám OKJ)		1	16					16	
	Szakképzés techniku s (Gazd info OKJ)		1	9						9
	Összesen	50	24	731	160	154	168	171	69	9
Thúry	Szakközépiskola (Ker- marketin g szakma csoport)	40	12	138	30	33	37	38		

	Szakközépiskola (Vendl.- ideg.f szakma csoport)			233	34	66	69	64		
	Szakközépiskola (Élelm.ip - szakma csoport)			37	37					
	Szakiskola (Ker- marketin g szakma csoport)		6	77	43	34				
	Szakiskola (Vendl.- ideg.f)	21		92	60	32				
	Szakképzés techniku s (vendégl ős)			59					33	26
	Szakképzés techniku s (logisztikai ügyi.)		5	28					14	14
	Szakképzés techniku s (kereske dő)			15						15
	Szakképzés techniku s (sütő éscukr.)			8					8	
	Szakképzés szakmu nkás (élelm. vegy.el adó)		8	31			20	11		
	Szakképzés szakmu nkás (ruházati elad)			33			13	20		

	Szakképzés szakmu nkás (cukrás z)			20				10	10	
	Szakképzés szakmu nkás (pincér)			54			23	16	15	
	Szakképzés szakmu nkás (szakác s)			88			39	29	20	
	Szakképzés szakmu nkás (pék- cukrász)			17			17			
	Összesen	61	31	930	204	165	218	188	100	55

A két intézmény azonos szakmacsoportban (Kereskedelem-marketing) oktatja a szakközépiskolába jelentkező tanulókat. A Dr. Mező Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola 4 tanulócsoportjában 133 főnek, a Thúry György Kereskedelmi, Vendéglátó és Idegenforgalmi Szakképző Iskola szintén 4 tanulócsoportban 138 főnek oktatja, melynek átlagléttszáma 33,8 fő/tanulócsoport. A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 3. számú melléklete határozza meg az osztály és csoport létszámokat. Ez alapján maximum 35 fő engedélyezett.

Egy pedagógusra jutó tanuló létszám

Intézmény	Pedagógus létszám	Tanulócsoport száma	Tanulólétszám	Tanulólétszám/Pedagógus létszám
Dr.Mező	50	24	731	14,62
Thúry	61	31	930	15,24
Összesen	111	56	1661	14,96

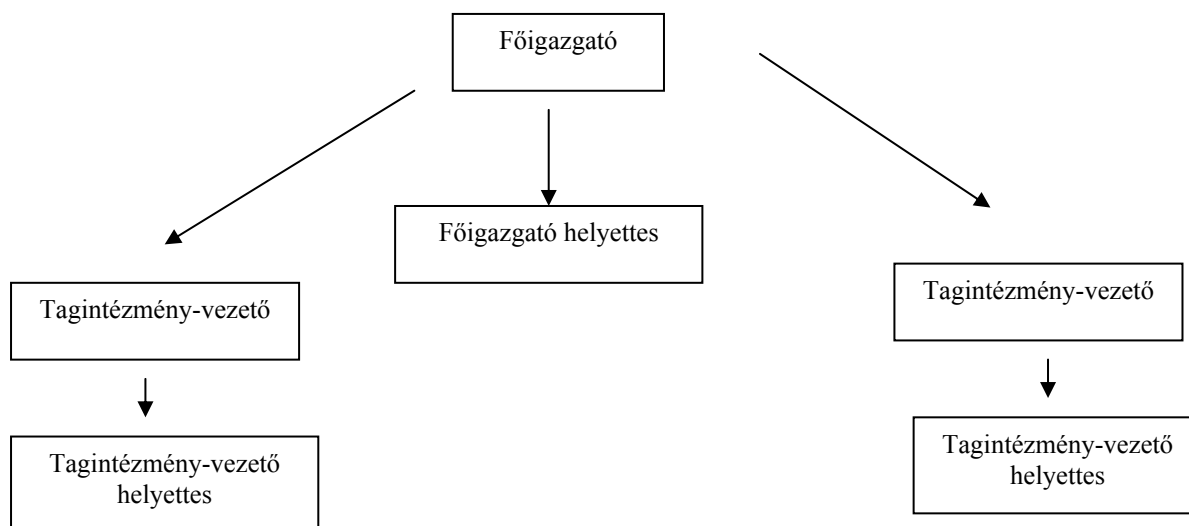
A jelenlegi T/P kvóciensét (1 pedagógusra jutó tanulók száma) tartalmazó adat mindkét intézmény tekintetében magas. A két intézmény összesített adatai azonban már kiegyenlítettőbb arányokat mutatnak az egy főre jutó tanulók számát illetően is, 14,96 tanuló jut 1 pedagógusra, mely az Eu-s átlagnak megfelelő érték.

1. Vezetői létszámadatok

Intézmény	Igazgató	Igazgató helyettes	Gyakorlati oktató	Egyéb vezető	Gazdasági ügyvitel	Mkv	Osztályfőnök
Dr.Mező	1	2	1	1	3	11	24
Thúry	1	2	1	2	4	10	31

A vezetői struktúra kialakítására két lehetőséget terjesztünk a képviselő-testület elé:

- a) Az összevont intézmény székhelyintézmény (Dr.Mező Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola) és tagintézményként (Thúry György Kereskedelmi, Vendéglátó és Idegenforgalmi Szakképző iskola) működik tovább. A vezetői feladatok ellátására a szervezetiileg egységes iskoláért felelős igazgató irányítaná. Munkáját segítené egy tagintézmény vezető, egy igazgató helyettes, egy tagintézmény vezető helyettes és két gyakorlati oktatásvezető. Az egyéb vezetői feladatokat ellátók további alkalmazását a több szakmacsoportban történő szakmai oktatás teszi szükségessé.
- b) Az összevont intézmény főigazgatói irányítással két tagintézménnyel (Dr.Mező Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola, valamint Thúry György Kereskedelmi, Vendéglátó és Idegenforgalmi Szakképző iskola tagintézmény) működik, az alábbi szervezeti ábra szerint:



Az új struktúrában a vezetői létszám nem változik. A pótlékok tekintetében a főigazgató pótléka a pótlékalap (20 000 Ft) 250 %-a helyett 300 %-ra emelkedik az átszervezés miatt megnövekedett vezetői teendők ellentételezésére.

2. Nevelő-oktatómunkát közvetlenül segítő és egyéb nevelési-oktatási feladatot ellátó alkalmazottak:

Intézmény	Szabadidő szervező	Ifjúságvédelmi felelős	Könyvtáros
Dr.Mező	1	0,5	1
Thúry	1	1	1
Összevont intézményi javaslat	2	1,5	2

A két könyvtáros további alkalmazását a tagintézmény távolsága, a könyvtári órák kötelező megtartása indokolja. Fontos a Thúry György Kereskedelmi, Vendéglátó és Idegenforgalmi Szakképző Iskolába járó halmozottan hátrányos helyzetű tanulók magas száma miatt a jelenleg foglalkoztatott ifjúságvédelmi felelősök további foglalkoztatása. A szabadidő hasznos eltöltésének megszervezésére szükséges a szabadidő-szervezők megtartása a magas tanuló létszám az iskolai és városi szintű rendezvények rekreációs programok szervezése érdekében.

4. Konyha típusa, konyhai alkalmazottak létszáma

Intézmény	Konyha típusa	Élelmezés vezető	Konyhavezető	Szakács	Konyhai dolgozó
Dr.Mező	főző	1	0	2	6
Thúry	melegítő	0	0	0	2
Összevont intézményi javaslat		1	0	2	6

Mivel a Thúry György Kereskedelmi, Vendéglátó és Idegenforgalmi Szakképző Iskola csak melegítőkonyhával rendelkezik, ezért az élelmezési feladatokra biztosított létszám nem csökkenthető.

5. Intézmények infrastruktúrája

Intézmény	Osztályterem	Szaktanterem	Tanulócso- p. kistan- terem	Tanári, s z e n t e r e m	Tornaszoba	Tornaterem
Dr.Mező	21	10	0	9	1	1
Thúry	36	8	4	2	0	1
Összesen	57	18	4	11	1	2

Az elkövetkező években a középiskolákba járó diákok száma fokozatosan csökkenő tendenciát mutat, ami várhatóan ezen összevont intézmény tanuló létszámának csökkenésében is jelentkeznek. Ebből következik, hogy a Thúry György Kereskedelmi, Vendéglátó és Idegenforgalmi Szakképző Iskola udvari épületére (a volt Munkásőrség épülete) oktatás-nevelés céljából várhatóan 2015-től nem lesz szükség, ezáltal a működési költségek is csökkennek ami megtakarítást fog eredményezni.

Az üressé váló épületet a város értékesíteni tudja, ami a költségvetés számára bevételt jelenthet. A teljes épület együttes 2003. évi becsült értéke az Önkormányzati Ingatlanvagyon-kataszter nyilvántartása alapján 491 722 E Ft. A teljes épület komplexumhoz viszonyítva a felszabaduló épület becsült értéke kb. 170 000 E Ft.

A Dr. Mező Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola épülete a szakképzési támogatások bizonyos hányadának felhasználásával bővíthető, aminek során a jelenlegi problémák is (a tető beázása) megoldódhatnak.

6. Diákönkormányzat, szakszervezet, közalkalmazotti tanács

Intézmény	KT elnök	KT tagok	Órakedvezmény y össze n	Álláshely kedvezmény
Dr.Mező	1	2	5óra/hét	0,23
Thúry	1	4	11óra/hét	0,5
Összevont intézmén y	1	4	11óra/hét	0,5

A közalkalmazotti tanács összevonása következtében tehát 0,23 álláshely csökkenéssel kell számolni.

Várható becsült megtakarítások:

A munkaközösség vezetők számának megállapítási alapja: 10 fő pedagógus/ 1 munkaközösség vezető.

Ez alapján az összevont intézményben 2011. szeptemberétől 10 munkaközösség-vezetői pótlék takarítható meg.

- 10 munkaközösség vezető pótlék 10 X 2 400 Ft + 27% járulék/hó
2011. évben 4 hónapra 4X 24 000 Ft + 25 920 Ft járulék = **121 920 Ft**
2012 évben 12 hónapra 12X 24 000 Ft + 77 760 Ft járulék = **365 760 Ft**

- 1 gazdasági titkár álláshely (D/5)
2011. évben 4 hónapra $4 \times 86\,900 \text{ Ft} + 4 \times 23\,463 \text{ Ft járulék} = \mathbf{441\,452 \text{ Ft}}$
2012 évben 12 hónapra $12 \times 86\,900 + 12 \times 23\,463 \text{ Ft járulék} = \mathbf{1\,324\,356 \text{ Ft}}$

1 fő gyakorlati oktatásvezetői álláshely

2011. évben 4 hónapra $4 \times 174\,600 \text{ Ft} + 4 \times 47\,142 \text{ Ft} = \mathbf{886\,968 \text{ Ft}}$
2012 évben 12 hónapra $12 \times 174\,600 \text{ Ft} + 12 \times 47\,142 = \mathbf{2\,660\,904 \text{ Ft}}$

Közalkalmazotti tanács tagjainak biztosított órakedvezmény az összevont intézményben csökken, így itt heti 5 óra kedvezmény, azaz 0,23 álláshely szabadul fel

Havi 20 óra $\times$ 2000 Ft bruttó óradíj = 40 000 Ft

2011. évben 4 hónapra $4 \times 40\,000 \text{ Ft} = \mathbf{160\,000 \text{ Ft}}$
2012 évben 12 hónapra $12 \times 40\,000 \text{ Ft} = \mathbf{480\,000 \text{ Ft}}$

A Dr. Mező Ferenc Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola és a Thúry György Kereskedelmi, Vendéglátó és Idegenforgalmi Szakképző Iskola vezetői szintű összevonásával megtakarítás:

2011 évben: 1 610 340 Ft
2012 évben : 4 831 020 Ft

Hosszú távú megtakarítást eredményez a Thúry György Kereskedelmi, Vendéglátó és Idegenforgalmi Szakképző Iskola udvari épületének (a volt Munkásőrség épülete) más célra történő hasznosítása.

Az üressé váló épületet a város értékesíteni tudja, ami a költségvetés számára bevételt jelenthet. 2003. évi becsült értéke az Önkormányzati Ingatlanvagyon-kataszter nyilvántartása alapján a Thúry György Kereskedelmi, Vendéglátó és Idegenforgalmi Szakképző Iskola teljes épület együttese 491 722 E Ft a teljes épület komplexumhoz viszonyítva a felszabaduló épület becsült értéke kb. 170 000 E Ft

Az intézmény működési költségei ezen épület üzemeltetési költségeivel is csökken, ami megtakarítást fog eredményezni.

II. Cserháti Sándor Műszaki Szakképző Iskola és Kollégium és a Zsigmondy Vilmos és Széchenyi István Szakképző Iskola

1. Intézményi adatok összehasonlítása (2010. októberi statisztika alapján)

Intézmény	képzés	Ped l é t s z á m	Tanuló cs op ort sz á m	Tanuló ö s s z e s e n	9	10	11	12	13	14
Cserhádi	NYEK	61	2	42				23	19	
	Szakközépiskola (Elektro nika szakma csoport)		5	133	56	30	25	22		
	Szakközépiskola (Informa tika szakma csoport)		3	97		40	28	29		
	Szakközépiskola (Gépész et szakma csoport)		8	218	63	60	60	35		
	Szakképzés techniku s (Gépgyá rt techológ us)		2	45					26	19
	Szakképzés techniku s (Autósz erelő)		2	47					22	25
	Szakképzés techniku s (Elektro nikai t.)		2	48					23	25
	Szakképzés techniku s (Autótec hnikus)		1	9					9	

	Szakiskola (közlekedés szakma csoport)	1	1	1	1					
	Szakiskola (gépészet szakma csoport)			10	10					
	Szakiskola (elektrotechnika szakma csoport)			10	10					
	Szakképzés szakmu- nkás (gépi forgácsoló)		3	29			12	5	12	
	Szakképzés szakmu- nkás (gépkezelő gépész)		1	9				9		
	Szakképzés szakmu- nkás (géplakatos)		1	13			13			
	kollégium	9		154*						
	Összesen	71	31	711	140	130	13	123	111	69
Zsigmondy	Szakközépiskola (Gépészet szakma csoport)	65	12	65	21	17	14	13		
	Szakközépiskola (Informatika szakma csoport)			40	15	9	8	8		
	Szakközépiskola Könnyűipar szakma csoport)			46	15	13	11	7		

	Szakközépiskola környezetvédelmi szakmacsoport			56	16	14	13	13		
	SZIT + AJKP szakközépiskola			104	25	38	26	15		
	Szakközépiskola Felnőttoktató	10	442			295	67	80		
	Szakiskola (gépész szakmacsoport)			59	36	23				
	Szakiskola (elektrotechnika szakmacsoport)			42	25	17				
	Szakiskola (informatika szakmacsoport)			41	25	16				
	Szakiskola (építészeti szakmacsoport)			60	40	20				
	Szakiskola (könnyűipari szakmacsoport)			57	38	19				
	Szakiskola (faipari szakmacsoport)			66	38	28				
	Szakiskola (egyéb szolg. szakmacsoport)			37	21	16				
	Szakképzéstechnikus (környvéd.)	4	12						4	8

	Szakképzés technik us (megúj uló energ..)			36					19	17
	Szakképzés technik us (mélyfű ró.)			42					20	22
	Szakképzés szakmu nkás (gázfog y.)		18	4				4		
	Szakképzés szakmu nkás (hegesztő)			45			31	14		
	Szakképzés szakmu nkás (járműfényező)			10				10		
	Szakképzés szakmu nkás (kar.lak.)			33			22	11		
	Szakképzés szakmu nkás (kárpitos)			20			16		4	
	Szakképzés szakmu nkás (kőműve s)			39			26	5	8	
	Szakképzés szakmu nkás (női szabó)			41			19	17	5	
	Szakképzés szakmu nkás (számító gép kez.)			23			16	7		

	Szakképzés szakmu nkás (szerk.l ak)			51			27	15	9	
	Szakképzés szakmu nkás (vill.szer)			24			9	10	5	
	Szakképzés szakmu nkás (vízvez. szer.)			10					10	
	Szakképzés szakmu nkás (ács-állv.)			14			10		4	
	Szakképzés szakmu nkás (burkoló.)			23			18		5	
	Szakképzés szakmu nkás (bútoraszt..)			40			18	12	10	
	Szakképzés szakmu nkás (energhaszn.)			12			12			
	Szakképzés szakmu nkás (festő)			14				9	5	
	Szakképzés szakmu nkás (fodrász)			32			10	10	12	
	Előrehozott szakkép zés szakmu nkás (ács – állv.)		1	13	13					
	Előrehozott szakkép zés szakmu nkás (kárpitos)			10	10					

	Előrehozott szakkép- zés szakmu- nkás (hegeszt- ő)			12	12					
	Összesen	109	59	1675	350	525	37	260	120	47

*A kollégium létszámadata a Cserháti Sándor Műszaki Szakképző Iskola esetében nem tartozik bele.

2. Egy pedagógusra jutó tanuló létszám

Intézmény	Pedagógus létszám	Tanulócsoport száma	Tanulólétszám	Tanulólétszám/ Pedagógus létszám
Cserháti	71* (62)	31	711**	11,46
Zsigmondy	109	59	1233	11,31
Összevont intézményi	180* (62)	90	1944	11,36

*Tartalmazza a 9 kollégiumi pedagógus számát is.

** Nem tartalmazza a kollégisták számát

A tanulók létszáma a Zsigmondy Vilmos és Széchenyi István Szakképző Iskolában a legmagasabb (1675 fő), mely tartalmazza az esti tagozat létszámát, amely a 2010/2011-es tanévben 442 fő.

3. Vezetői létszámadatok

Intézmény	Igazgató	Igazgató helyettes	Gyakorlatvezető	Egyéb vezető	Gazdasági ügyviteli	Mkv vezető	Osztályfőnök
Cserháti	1	3*	1	1	4	11	35
Zsigmondy	1	3	1	2**	5	19	59

*Tartalmazza a kollégium vezetőjét is

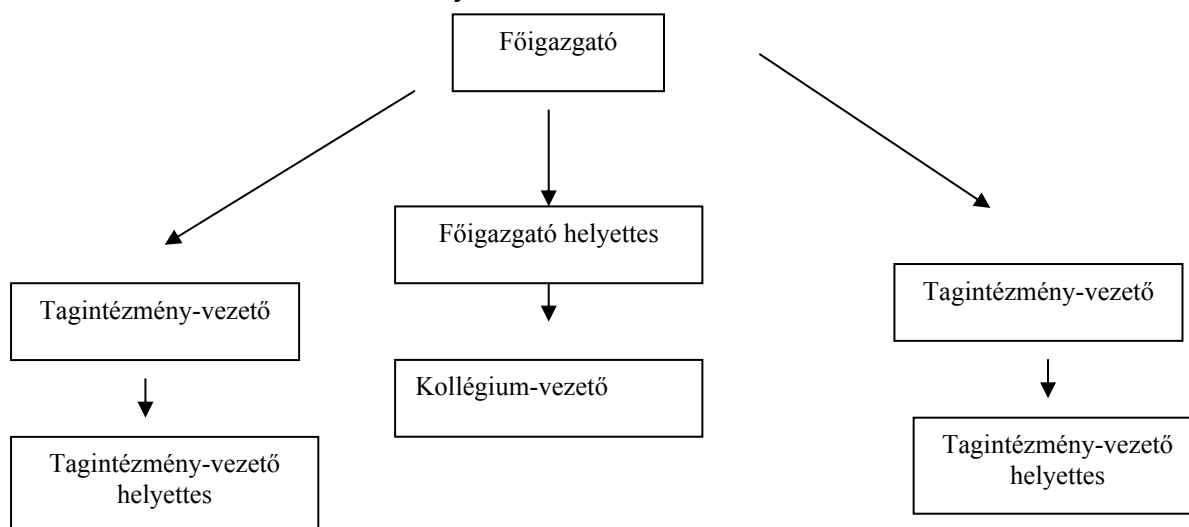
** tagozatvezető

A vezetői struktúra kialakítására két lehetőséget terjesztünk a képviselő-testület elé:

a.) Az összevont intézmény székhelyintézmény (Zsigmondy Vilmos és Széchenyi István Szakképző Iskola) és tagintézményként (Cserhádi Sándor Műszaki Szakképző Iskola és Kollégium) működik tovább. A szervezetiileg egységes iskolát igazgató irányítaná. Munkáját segítené egy tagintézmény vezető, egy igazgató helyettes, egy tagintézmény vezető helyettes és két gyakorlati oktatásvezető.

Az egyéb vezetői feladatokat ellátók további alkalmazását a több szakmacsoportban történő szakmai oktatás teszi szükségessé.

b.) Az összevont intézmény főigazgatói irányítással két tagintézménnyel (Zsigmondy Vilmos és Széchenyi István Szakképző Iskola, valamint Cserhádi Sándor Műszaki Szakképző Iskola és Kollégium) működik tovább. A vezetői feladatok ellátását az alábbi szervezeti ábra mutatja:



Ezzel a vezetői struktúrával a jelenlegi vezetők száma eggyel csökken. A pótlékok tekintetében a főigazgató pótléka a pótlékalap (20 000 Ft) 250 %-a helyett 300 %-ra emelkedik az átszervezés miatt megnövekedett vezetői teendők ellentételezésére.

A kollégium a város valamennyi középfokú intézményében tanuló és kollégiumi ellátást igénylő részére biztosítja a lehetőséget a szolgáltatás igénybevételére.

4. Nevelő-oktatómunkát közvetlenül segítő és egyéb nevelési-oktatási feladatot ellátó alkalmazottak

Intézmény	Szabadidő szervező	Ifjúságvédelmi felelős	Pedagógiai asszisztens	könyvtáros
Cserhádi	1	0,5	0	1
Zsigmondy	1	1	1	1
Összevont intézmény esetén	2	1,5	1	2

A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak létszámát 2011. szeptember 1-től nem csökkentjük. Ennek indoka, hogy a Zsigmondy Vilmos és Széchenyi István Szakképző Iskolában nagyon magas a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma és várhatóan az előrehozott szakképzésbe belépőkkel is a hátrányos helyzetűek száma nő.

5. Konyha típusa, konyhai alkalmazottak létszáma

Intézmény	Konyha típusa	Élelmezés vezető	Konyhavezető	Szakács	Konyhai dolgozó
Cserhádi	főző	1	0	1	7
Zsigmondy	melegítő	0	0	0	1
Összevont intézményi javaslat		1	0	1	8

Az élelmezési feladatok ellátásánál jelenleg nem történik változás, mert a főző- és melegítő konyha további működése szükséges a két tagintézmény közötti távolság és a kollégiumi ellátást igénylők, valamint az Arany János Kollégiumi Program további működtetése miatt.

6. Technikai dolgozó létszámadatai

Intézmény	Takarító	Karbantartó	Gondnok	Laboráns	Portás	Olajipari munkás	Oktatás technikus
Cserhádi	11	4	1	0	3	0	1
Zsigmondy	18	2	1	1	2	2	0
Összevont intézményi javaslat	29	6	2	1	5	2	1

Intézmény	Rendszergazda	Hivatalsegéd	Raktáros	Műszaki üg yi nt éz ő	Adminisztrátor	Anyagbeszerző
Cserhádi	1	1	0	0	1	0
Zsigmondy	1	1	1	2	3	1
Összevont inté zm ény i jav asl at	2	2	1	2	4	1

Jelenleg a két intézmény alapterülete nem csökken, így továbbra is szükséges a jelenleg engedélyezett technikai dolgozók foglalkoztatása.

7. Intézmények infrastruktúrája

Intézmény	Osztályterem	Szaktanterem	Tanuló csop. kistan terem	Tanári, s z e rt ár	Tornaszoba	Tornaterem
Cserhádi	22	9	2	11		1
Zsigmondy	42	24	10	18	1	2
Összevont inté zm ény i jav asl at	64	33	12	29	1	3

A Zsigmondy Vilmos és Széchenyi István Szakképző Iskola valamint a Cserhádi Sándor Műszaki Szakképző Iskola és Kollégium összevonása kapcsán a telephelyek tekintetében az alábbi racionalizálási lehetőségekkel számolhatunk:

Az elkövetkező években a középiskolákba járó diákok száma fokozatosan csökkenő tendenciát mutat ami várhatóan ezen összevont intézmény tanuló létszámának csökkenésében is jelentkezik. Ebből következik, hogy a Zsigmondy Vilmos és Széchenyi István Szakképző Iskola Vécsey utcai épületének oktatási-nevelési célú hasznosítására már a 2012/2013. tanévtől kezdődően nem lesz szükség.

2012. szeptember 1-ig: a Vécsey úti telephelyen lévő eszközrendszer egy része elhelyezhető a Cserhádi Sándor Műszaki Szakképző Iskola és Kollégium területén.

Ezzel a Vécsey úti telephely a város részére felszabadul, annak további hasznosítása, esetleges eladása további közgyűlési döntést igényel. 2003. évi becsült értéke az Önkormányzati Ingatlanvagyon-kataszter nyilvántartása alapján 254 596 E Ft.

2013. szeptember 1-ig: alapos előkészítés után megvalósíthatónak látszik a Zsigmondy Vilmos és Széchenyi István Szakképző Iskola Petőfi út 3, Petőfi út 5 sz. alatti épületegyüttesben működő szakképzés elhelyezése a Cserhádi Sándor Szakképző Iskola területén. Ennek anyagi vonzata jelen pillanatban nem meghatározható, alapos előkészítés után a megvalósítás előnyeit, hátrányait megvizsgálva lehet kidolgozni a konkrét ütemtervet. A szabaddá vált területnek további hasznosítása szintén közgyűlési döntést igényel. A Petőfi út 3. szám alatti épület 2003. évi becsült értéke az Önkormányzati Ingatlanvagyon-kataszter nyilvántartása alapján 48 976 E Ft. A Petőfi út 5. szám alatti épületegyüttes 2003. évi becsült értéke az Önkormányzati Ingatlanvagyon-kataszter nyilvántartása alapján 470 749 E Ft.

Mindkét terület hasznosítása az önkormányzat részére komoly pénzbevételei forrást jelenthet.

Az intézmény működési költségei ezen épületek majdani átadásával az üzemeltetési költségekkel is csökken, ami hosszú távon megtakarítást fog eredményezni.

8. Diákönkormányzat, szakszervezet, közalkalmazotti tanács

Intézmény	KT elnök	KT tagok	Órakedvezmény összesen	Álláshely kedvez mény
Cserhádi	1	3	9	0,4
Zsigmondy	1	4	11	0,5
Összevont intézmén yi javaslat	1	4	11	0,4

A közalkalmazotti tanács összevonása következtében tehát 0,5 álláshely csökkenéssel kell számolni.

Várható megtakarítások:

A munkaközösség vezetők számának megállapítási alapja: 10 fő pedagógus/ 1 munkaközösség vezető.

A jelenlegi 30 munkaközösség vezető helyett 16 munkaközösség további működését javasoljuk. Ez alapján 14 munkaközösség-vezetői pótlék vonható vissza melynek összege

- 14 munkaközösség vezető pótlék $14 \times 2\,400 \text{ Ft} + 27\% \text{ járulék/hó}$
2011. évben 4 hónapra $4 \times 33\,600 \text{ Ft} + 36\,288 \text{ Ft járulék} = \mathbf{170\,687 \text{ Ft}}$
2012 évben 12 hónapra $12 \times 33\,600 \text{ Ft} + 108\,864 \text{ Ft járulék} = \mathbf{512\,060 \text{ Ft}}$
- 1 fő igazgató helyettesi pótlék $30\,000 \text{ Ft/hó}$
2011. évben 4 hónapra $4 \times 30\,000 \text{ Ft} + 32\,400 \text{ Ft járulék} = \mathbf{152\,400 \text{ Ft}}$
2012 évben 12 hónapra $12 \times 30\,000 \text{ Ft} + 97\,200 \text{ Ft járulék} = \mathbf{457\,200 \text{ Ft}}$

Közalkalmazotti tanács tagjainak biztosított órakedvezmény az összevont intézményben csökken, így itt heti 11 óra kedvezmény, azaz 0,5 álláshely szabadul fel

Havi 44 óra X bruttó 2000 Ft óradíj = 88 000 Ft

2011. évben 4 hónapra 4X 88 000 Ft = 352 000 Ft

2012 évben 12 hónapra 12X 88 000 Ft = 1 056 000 Ft

A Zsigmondy Vilmos és Széchenyi István Szakképző Iskola valamint a Cserháti Sándor Műszaki Szakképző Iskola és Kollégium összevonása kapcsán várható, becsült megtakarítás összesen:

2011. évben 675 087 Ft

2012. évben 2 025 260 Ft

Későbbiekben, hosszútávon várható megtakarítás

Az alábbi felsorolt épületek az iskola kiköltözését követően eladásra kerülhetnek, vagy a város számára más célra hasznosíthatóak.

- A Vécsey úti telephely a város részére felszabadul, annak további hasznosítása, további közgyűlési döntést igényel. 2003. évi becsült értéke az Önkormányzati Ingatlanvagyon-kataszter nyilvántartása alapján 254 596 E Ft.
- A Petőfi út 3. szám alatti épület 2003. évi becsült értéke az Önkormányzati Ingatlanvagyon-kataszter nyilvántartása alapján 48 976 E Ft.
- A Petőfi út 5. szám alatti épületegyüttes 2003. évi becsült értéke az Önkormányzati Ingatlanvagyon-kataszter nyilvántartása alapján 470 749 E Ft.

Az eladásból származó bevételek konkrét összege most nem határozható meg.

Az átszervezés előnyei:

A középfokú intézmények vonatkozásában az átszervezés célja a képzési párhuzamosságok megszüntetése és az iskolák közötti profiltisztítás, ami hatékonyabbá teszi az erőforrás-gazdálkodást, racionalizálja az eszközök kihasználását, segíti a munka-erőpiaci igények jobb kielégítését és az alábbi előnyökkel jár:

Szakképzés hatékonyságát biztosító előnyök:

- szakértelem, a tárgyi és anyagi eszközök koncentrálódása
- az intézmény profilja szélesedik, a kapcsolatok rendszere sokrétűvé válik
- egységesebb szakmai elvárások, intézményirányítás
- külső partneri kapcsolattartás megváltozása, egyszerűsödése
- azonos feltételrendszer szerinti működés
- hatékonyabb képzési kínálat és képzési rendszer kialakítása

Szervezési előnyök:

- rokon szakmák közötti átjárhatóság
- munkamegosztás az intézmények között
- vezetői szintek közötti nagyfokú munkamegosztás
- menedzsment típusú intézményvezetés
- a szakképzés szereplői közötti információáramlás gyorsabb és hatékonyabb
- rugalmas és hatékony szervezeti-irányítási modell kerül bevezetésre
- az önkormányzati fenntartású középfokú szakképző intézmények fenntartóval kialakított kapcsolata koncentrálódik és egyszerűsödik

Gazdasági előnyök:

- pedagógus álláshelyek kihasználtsága, és a helyettesítési rendszer minőségi javulása
- a pedagógusok rugalmasabb foglalkoztatásának lehetősége
- költséghatékonyabb működés

Pedagógiai előnyök:

- hasonló szakmákban képző intézmények összehangolhatják pedagógiai programjaikat
- a tagintézményi jó tapasztalatok beintegrálása
- a tagintézmények szakmai és módszertani együttműködése
- minőségi képzést nyújtó tagintézmények/pedagógusok húzó hatása

Az új intézmények létrehozásánál elsősorban az azonos vagy hasonló képzési profil volt a meghatározó.

A tagintézmények szakmailag továbbra is önállóan, nevüket és egyéni arculatukat megtartva, hagyományaikat ápolva működhetnek tovább. Az integrált intézmények kialakítása a rendszerben lévő tanulókat, valamint szüleiket előnyösen érinti, hiszen miközben az oktatás helyszíne az esetek többségében nem változik, addig nagyobb lehetőség nyílik az intézmények közötti átjárhatóságra, a képzési kínálat bővül, jobban igazodik a munkaerő-piaci igényekhez és ez a tanulók későbbi munkába állási esélyeit is növelheti.

Tekintettel arra, hogy az új intézmények jogutódként látják el feladatukat a jogilag megszüntetett intézmények vonatkozásában, a jelenleg érvényben levő szerződéses kötelezettségeket továbbra is teljesítik.

Az új iskolák élén igazgatók/főigazgatók állnak, akik egy évre, határozott idejű megbízással látják el munkájukat. A tagintézményeket tagintézmény vezetők irányítják, akik esetében a munkáltatói jogokat a igazgató/főigazgató gyakorolja. A zökkenőmentes átmenet érdekében indokolt az eddigi vezetők további megbízása.

A létrejövő új intézményrendszerrel szemben elvárás a kapacitások jobb kihasználása, szoros kapcsolat kiépítése a piaci szereplőkkel, így sokkal gyorsabban képesek reagálni a piaci igényekre. Ezt segíti a legkorszerűbb technológia alkalmazása a gyakorlati oktatásban. Kialakításra kerülnek olyan képzőhelyek, melyek valós munkakörülményeket mutatnak, lehetőséget teremtve a valós munkaerőpiaci kompetenciák elsajátítására. Az összevont intézményekben lehetőség nyílik olyan szakemberek foglalkoztatására is, amire az elaprózott intézményrendszerben – elsősorban méretgazdaságossági, finanszírozási okok miatt - nem volt mód. Ugyancsak bővül a vezetés és az adminisztráció területén is a kor követelményeinek megfelelő eljárások és eszközök alkalmazási lehetősége.

III. Batthyány Lajos Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskola

Célként fogalmazódott meg, hogy önkormányzati fenntartásban **egy tiszta profilú gimnáziumot hozzunk létre.** Ennek szükségességét indokolja, hogy nincs igény nappali középfokú oktatásban szervezett egészségügyi képzésre.

Az intézményben **1969 óta működött egészségügyi szakközépiskolai képzés** – ezt a formát napjainkban ún. régi típusú egészségügyi szakközépiskolának nevezzük. Az itt végzett tanulók érettségi – képesítő bizonyítványt kaptak, mellette pedig általános ápolói és asszisztensi képesítést szerezhettek. Ez a képesítés nem hatalmazta fel őket fekvőbeteg-intézeti ellátás végzésére; utána lehetőségük volt valamilyen szakápolói képesítést szerezni (pl. felnőtt, körzeti szakápoló).

Az **1990-es évek elején a szakképzés teljes átalakítása** kezdődött el – így az ún. régi típusú egészségügyi szakközépiskolák fokozatosan megszűntek, helyüket az ún. új típusú egészségügyi szakközépiskolák vették át. Ezekben az osztályokban a 9. és 10. évfolyamon orientációs tantárgyakat, a 11. és 12. évfolyamon pedig szakmai alapozó tantárgyakat tanultak. A választható érettségi tantárgyak közé bekerült az „egészségügyi alapismeretek” tantárgy, természetesen szakképesítést itt nem szerezhettek. Az elképzelés az volt, hogy a tanulók érettségi után bekapcsolódnak az új rendszerű – OKJ-ra épülő szakképzésbe. Ezt sajnos nem sikerült megvalósítani, mert a tanulók nagy része a főiskolai szakokat választotta továbbtanulásra. Ez a helyzet nem csak iskolánkra volt jellemző, hanem országosan is ez a helyzet alakult ki. Ezért ezt a típusú osztályt 2006-ban megszüntettük.

Az egészségügyi szakképzés jelenlegi rendszere a napjainkig többször módosított Országos Képzési Jegyzékre épül. Iskolánkban hagyományainkat követve ápolóképzést folytatunk (iskolarendszerű nappali, levelező, esti tagozaton, moduláris rendszerben).

Az új rendszerre történő átállás óta több tantervi reformot kellett átélnünk, amely napjainkban is tart.

Kezdeti időszakban lehetőség volt az ún. HÍD-képzésre. Ez a forma a régi típusú egészségügyi szakközépiskolában végzeteknek nyújtott lehetőséget, hogy rövidebb idő alatt (1 év, 1,5 év, 2 év alatt) megszerezhették az új emelt szintű ápolói végzettséget levelező tagozaton attól függően, hogy milyen előképzettséggel rendelkeztek. A hallgatók főleg a Kanizsai Dorottya Kórházból és a házi betegellátás intézményeiből kerültek ki.

Jelenleg két levelező (3 év) évfolyamon folyik a képzés. A 13. évfolyamon 30 fő, a 14. évfolyamon 22 fő tanul. A hallgatók közül többen már munkalehetőséget kaptak a Kanizsai Dorottya Kórházban, így a jelenlegi létszámihiányon enyhíteni tudott a kórház vezetősége.

Egészségügyi képzést az igényeknek megfelelően továbbra is biztosítjuk a Kanizsa TISZK keretein belül.

Ennek következtében az **egészségügyi szakoktató** munkaviszonya az átszervezés miatt megszűnik.

Felmentési ideje 8 hónap, ebből 4 hónap munkavégzés alóli

felmentés:	bére: 982 000Ft+ járulék 265 000Ft,
végkielégítése 8 hónap	bére: 1 963 000Ft+ járulék 530 000Ft
Összesen:	bér: 2 945 000Ft+ járulék 795 000Ft
Mindösszesen:	3 740 000 Ft

A képzés áthelyezésével az alábbi várható megtakarítás jelentkezik:
2012. évben 4 691 000 Ft bért járulékkal nem kell kifizetni, ez megtakarítás lesz.

Intézmény részére a képzésben résztvevők tandíj befizetésének elmaradása körülbelül 900 000 Ft kiesést jelent az intézményben évente.

IV. Az átszervezés jogi háttere:

Az intézményfenntartás racionalizálására, a város közoktatási intézmény szerkezetének átalakítása során hozott döntések előkészítése és megvalósítása felelősségteljes előkészítést igényel, amihez alapos és pontos jogszabályi ismeretekre van szükség. A Köznevelési törvény szerint a fenntartó (önkormányzat) dönt a közoktatási intézmény létesítéséről, átszervezéséről, megszüntetéséről, az intézmény nevének megállapításáról.

A fenntartó tanítási évben (szorgalmi időben), továbbá - a július-augusztus hónapok kivételével – nevelési/tanítási évben óvodát/iskolát nem szervezhet át, nem szüntethet meg, fenntartói jogát nem adhatja át, óvodai/iskolai csoportot nem szervezhet át és nem szüntethet meg, az óvoda/iskola feladatait nem változtathatja meg.

A helyi önkormányzat közoktatási intézményt akkor létesíthet, a meglévő intézmény feladatát akkor bővítheti, ha a működés megkezdéséhez, illetve az új feladatok ellátásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a költségvetési fedezet rendelkezésre áll, illetve megteremthető.

A helyi önkormányzat a közoktatási intézményét akkor szüntetheti meg, ha az adott tevékenységről, szolgáltatásról továbbra is megfelelő színvonalon gondoskodik oly módon, hogy annak igénybevétele a gyermeknek, tanulónak, szülőnek nem jelent aránytalan terhet.

A Köznevelési törvény a következők szerint határozza meg az aránytalan teher fogalmát: ha a gyermek, tanuló az óvodai nevelést, iskolai nevelést és oktatást lényegesen nehezebb körülmények között vagy jelentős költségnövekedés mellett tudja igénybe venni, figyelembe véve a gyermek, tanuló életkorát, fogyatékosságát (pl. a változás miatt a nevelési-oktatási intézmény eléréséhez szükséges időtartam jelentősen megnövekszik).

A megfelelő színvonalon való további gondoskodás fogalma a Kt. szerint: ha az új feltételek között folyó óvodai nevelés, iskolai oktatás, kollégiumi nevelés személyi és tárgyi feltételei megfelelnek a szabványoknak, előírásoknak, s továbbra is biztosított a meglévő pedagógiai szolgáltatások igénybevétele (pl. nem szűnik meg tagozatos oktatás, fogyatékos gyermekek, tanulók sajátos nevelése és oktatása, tanulási nehézséggel küzdők nevelése, oktatása).

A döntéshez be kell szerezni a megyei önkormányzat - Fejlesztési tervre épített - szakvéleményét.

A fenntartó a közoktatási intézmény megszüntetésével, átszervezésével, feladatának megváltoztatásával, nevének megállapításával, költségvetésének meghatározásával és módosításával, vezetőjének megbízásával és megbízásának visszavonásával összefüggő döntése előtt beszerzi az intézmény alkalmazotti közösségének, az iskolaszéknek, a szülői szervezetnek (közösségnek) a véleményét.

Egyeztetési kötelezettségeket tartalmaz a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (továbbiakban: Kjt.), amely kimondja, hogy a munkáltató a döntése előtt a közalkalmazotti tanáccsal véleményezteti a közalkalmazottak nagyobb körét érintő munkáltatói intézkedés tervezetét, illetve az önkormányzat döntése előtt az érintett megfelelő szintű szakszervezetekkel véleményezteti a közalkalmazottak nagyobb csoportját érintő intézkedés tervezetét.

A Kjt. alapján a területi és a települési jelentőségű kérdésekben az önkormányzat az érintett megfelelő szintű szakszervezetekkel Önkormányzati Érdekegyeztető Fórumban

egyeztet. A létszámcsökkentést eredményező döntést megelőzően az önkormányzat az Érdekegyeztető Fórummal tárgyalást kezdeményez.

A Munka Törvénykönyvéről szóló 1992. évi XXII. törvény (továbbiakban: Mt.) további egyeztetési kötelezettséget ír elő. E szerint a munkáltató döntése előtt a munkáltatónál képvisellel rendelkező szakszervezettel véleményeztetni a munkavállalók nagyobb csoportját érintő munkáltatói intézkedések tervezetét.

A munkáltatónak jogutódlással történő megszűnése nem vezet a közalkalmazotti jogviszony megszűnéséhez, az a jogutód munkáltató és a közalkalmazott között változatlanul fennáll.

A jogutódláshoz a közalkalmazott hozzájárulására nincs szükség.

Jogutódlás esetén tehát nincs szükség arra, hogy az új munkáltató újra kinevezze a közalkalmazottat, miután a közalkalmazotti jogviszony ennek hiányában is az eredeti feltételekkel áll fenn.

A munkáltató jogutódlással történő megszűnésének (átalakulásának) a felmentési idő és a végkielégítés mértéke szempontjából van jelentősége, ugyanis a jogelőd munkáltatónál munkában töltött időket a felmentési idő és a végkielégítés mértékének megállapításánál közalkalmazotti jogviszonyban töltött időként (jogszerző időként) kell figyelembe venni

A véleménynyilvánításra jogosult szervezetek részére a **nevelési-oktatási intézményhálózat átalakításának tervezetét az érintett intézmények vezetőinek meg kell küldeni, hogy az intézményvezetők biztosítsák az intézményekben a véleményezésre jogosult szervezeteknek alkalmazotti közösség, óvodaszék, iskolaszék, szülői szervezetek, közalkalmazotti tanács, munkáltatónál képvisellel rendelkező szakszervezet, hogy a fenntartói intézkedés tervezetét megismerhessék, és arról véleményt nyilváníthassanak**

A településrészi önkormányzatok testületét is véleményezési jog illeti meg az óvodai, iskolai ügyekben, illetve intézmény alapítása, megszüntetése, átszervezése esetén, ha az a településrészi önkormányzat működési területét érinti.

A közgyűlési döntés alapos előkészítése érdekében célszerű a város vezetőinek, a Polgármesteri Hivatal szakosztályának, illetve az Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Sportbizottságnak az intézményekben a véleménynyilvánításra jogosultak részvételével személyes konzultációt (egyeztetőfórumot) tartani.

A közoktatási intézmények integrációjával létrehozott egységes, új intézmények esetén a megszüntetett intézmények jogalanyiségüket elvesztik - azok központi intézményként és tagintézményként az új intézmény szerves részét képezik, a megszűnő intézmények szakmai önállóságának továbbvitelével, meghagyásával, Ez a szakmai önállóság a pedagógiai program és a helyi tanterv megalkotásával érvényesülhet.

Az intézmény a saját pedagógia tevékenységét teljes egészében maga határozza meg az alapító okiratának figyelembe vételével.

Az önállóság az egységes program és tanterv esetében a központi- és tagintézményre lebontott szakmai program megalkotásával valósul meg.

Az új intézmény megalapításával a megszüntetett intézmények jogi személyiségüket elvesztik, így az iskolához szervesen kötődő név használata nem alkalmazható tovább önállóan. A névváltozás további egyeztetéseket és feladatokat von maga után.

Az integrált intézmények esetén az alapító okiratok rendelkeznek a székhely meghatározásáról, valamint a központi és tagintézmény kijelöléséről, azzal, hogy a név megtartása így valósulhat meg, mely döntés kizárólag fenntartói mérlegelésen alapul. Az intézmények elnevezésére javaslatot tehetnek az állampolgárok, a településen működő állami szervek és társadalmi szervezetek, az intézmények dolgozói.

Ki kell kérni a nevelőtestület, az alkalmazotti közösség, a szülői munkaközösség, az iskolaszék véleményét. Az elnevezéssel kapcsolatos eljárásban a fentiek érdekében biztosítani kell, hogy a település lakossága, az intézmények dolgozói a javasolt elnevezés tekintetében véleményt nyilváníthassanak. Ezért célszerű a sajtóban felhívást megjelentetni annak érdekében, hogy a javaslattételre, véleménynyilvánításra jogosultak élhessenek e jogaikkal, továbbá ennek biztosítása érdekében megkeresni az érintett (összevonásra kerülő) intézmények magasabb vezetőit is.

Az intézmények egységes irányítás alá vonása során az intézményvezetők kinevezése megszűnik, és egyidejűleg lehetősége van az önkormányzatnak arra, hogy a székhelyintézmény vezetőjét egy nevelési évre megbízza a magasabb vezetői feladatok ellátásával, majd pályázatot ír ki a magasabb vezetői álláshelyre a magasabb vezetői állás kinevezéssel történő ellátása céljából. A másik lehetőség az, hogy a testület arról dönt, hogy a székhelyintézménynek kijelölt intézmény vezetője látja el továbbra is kinevezett magasabb vezetőként az új intézmény magasabb vezetői feladatait. Harmadik lehetőség, hogy gyorsított eljárással, pályázat kiírásával történik a magasabb vezetői feladat ellátása.

Az intézményekben **létszámcsökkenés csak közgyűlési döntés alapján következhet be**, úgy, hogy a döntésben az integráció során létrejövő új intézmény közalkalmazotti létszáma, vagy a létszámleépítéssel érintett közalkalmazottak száma kerül meghatározásra. A létszámcsökkentés azon közalkalmazottak számára tekintettel, akiknek a közalkalmazotti jogviszonya megszüntetésre kerül, csoportos létszámcsökkentésnek minősülhet, amelynek egyeztetési és tájékoztatási szabályaira az alábbiak vonatkoznak:

a Mt. 94/B. § (1), (3)-(6) bekezdései alapján (amely rendelkezéseket a közalkalmazotti jogviszony tekintetében is alkalmazni kell), ha a munkáltató csoportos létszámcsökkentés végrehajtását tervezi. A döntést megelőzően legalább 15 (tizenöt) nappal köteles a közalkalmazotti tanáccsal konzultációt kezdeményezni és azt a döntésének meghozataláig vagy a megállapodás megkötéséig folytatni; a konzultációt megelőzően legalább 7 (hét) nappal a munkáltató köteles a munkavállalók képviselőivel írásban közölni: a tervezett csoportos létszámcsökkentés okait, foglalkoztatási csoportok szerinti megosztásban a tervezett létszámcsökkentéssel érintett, illetve a 94/A. § (1) bekezdésében meghatározott időszakban foglalkoztatott munkavállalók létszámát.

A konzultáció során a munkáltató megfelelő időben köteles a munkavállalók képviselőivel írásban közölni a létszámcsökkentés végrehajtásának tervezett időtartamát és időbeni ütemezését, a kiválasztás szempontjait, valamint a munkaviszony megszüntetésével járó, a jogszabályban, illetve a kollektív szerződésben meghatározottól eltérő juttatás feltételeit, mértéke meghatározásának módját.

A konzultációnak - a megállapodás érdekében - ki kell terjednie a csoportos létszámcsökkentés elkerülésének lehetséges módjára, eszközére, elveire, következményeinek enyhítését célzó eszközökre, valamint az érintett munkavállalók számának csökkentésére.

Ha a munkáltató és a munkavállalók képviselői a konzultáció során megállapodást kötnek, azt írásba kell foglalni és meg kell küldeni az illetékes munkaügyi központnak.

Ha a konzultációt követően a munkáltató a csoportos létszámcsökkentés végrehajtásáról dönt, a döntésben meg kell határozni: az intézkedéssel érintett munkavállalók létszámát foglalkoztatási csoportok szerinti megosztásban, a csoportos létszámcsökkentés végrehajtásának kezdő és befejező időpontját, illetve végrehajtásának időbeni ütemezését.

Az Mt. 94/D. § (1) bekezdése alapján a munkáltató a csoportos létszámcsökkentésre vonatkozó szándékáról, valamint a 94/B. § (3)-(4) bekezdésében meghatározott adatokról és körülményről írásban értesíti az érintett telephely szerinti illetékes munkaügyi központot. Az

értesítést a munkavállalók képviselői részére történő tájékoztatással [94/B. § (3)-(4) bekezdés] egyidejűleg kell megküldeni a munkaügyi központnak, és ennek másolatát a munkavállalók képviselőinek át kell adni.

A közalkalmazottak jogviszonyának megszüntetésére a Kjt. 30. § (1) a.) pontja alapján kerül sor felmentéssel.

Az intézményátszervezést a Kormányhivatal által kijelölt szakértővel véleményeztetni kell.

Az intézményrendszer átalakításából származó megtakarításoknak és az átstrukturált költségvetés hatékonyabb felhasználásából eredő felújítási, fejlesztési lehetőségek eredményeinek a megújult intézményhálózat fenntartásában, működtetésében az első év után már éreztetniük kell a hatását.

Nagykanizsa, 2011. április 11.

Cseresnyés Péter